

Escuela de los Amigos de Monteverde

Reunión Padres y Madres – 21 setiembre del 2017 – 3:30PM

Actas:

Iniciamos con un minute de silencio.

Se da la bienvenida y explicación sobre la agenda, cuidado de niños, etc., por parte de Jennie Mollica.

Anuncios:

Cartas para becas

Rick pide ayuda para preparar estas cartas: decorarlas, doblarlas, sellarlas, escribir direcciones. Él estará trabajando el miércoles, jueves y viernes de esta semana. Puede ayudar lo que pueda, 1 hora o 2 horas. Se pasa una lista para anotarse a ayudar.

Transporte

Hay un grupo que se reúne para buscar ideas sobre compartir transporte: hacer una página en Facebook para buscar personas que estén disponibles para compartir transporte. Se pasa una lista para anotarse y unirse a este grupo. Por favor marcar si usted quiere ser parte del comité para ayudarse con transporte. Por favor proveer preguntas o ideas para hablar sobre transporte. Gaudy Picado nos recuerda sobre el grupo de 12 estudiantes que comparte transporte y que habían pedido un espacio en el estacionamiento. Rick dice que están haciendo nuevos rótulos para esos 2 espacios para taxis o para personas que comparten transporte. Por favor recordar de NO estacionarse en estos dos espacios.

Comité Carbono Neutro

Tim nos comparte que en el comité están hablando sobre bajar las emisiones de CO2 porque el transporte causa un 90% de las emisiones del CO2 de la escuela. La meta es para fin de año reducir a la mitad el # de carros que usan petróleo a un 50% por medio de caminar más, compartir transporte, bicicletas. Ya hay 4 familias que han comprado vehículos eléctricos. Nos invita a pensar en formas para que Monteverde sea un líder en bajar las emisiones de carbono. Por favor, si tiene preguntas, hable con Tim, Sonia Montiel, u otro miembro del Mitin.

Charla Corclima

Evelyn Obando nos invita el sábado 30 de setiembre a la charla por la Dra. Mónica Araya, experta en Energía y Transporte Eléctrico, Hotel Montana, 9:30am. Esta charla es gratis cuando generalmente tiene un costo.

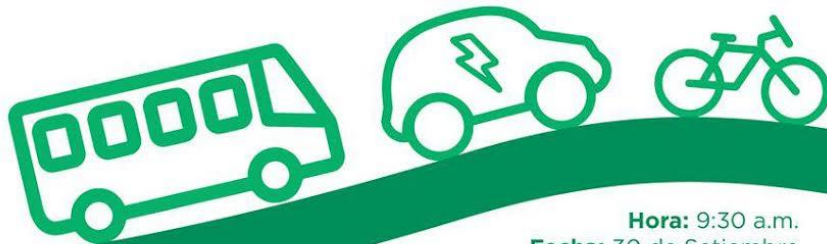


LE INVITA A:

**Una charla por la Dra. Mónica Araya**

*Economista y Directora de Costa Rica Limpia  
Experta internacional en desarrollo limpio y cambio climático*

## Transporte Eléctrico en Costa Rica ¿Cómo Monteverde Puede Liderar?



**Hora:** 9:30 a.m.

**Fecha:** 30 de Setiembre

**Lugar:** Hotel Montaña, Cerro Plano

Gracias al apoyo de:



CHARLA SIN COSTO - ABIERTA A TODO PÚBLICO

[climaticamonteverde@gmail.com](mailto:climaticamonteverde@gmail.com)

Jennie nos recuerda que en las sugerencias de las pasadas reuniones (última del año lectivo pasado y la primera de este año) se pusieron varios papeles para que los padres y madres escribieran ideas (trabajo positivo, sugerencias y formas de llevarlas a cabo) con el objetivo que la escuela las incluyera en diferentes formas. Hubo muchos comentarios sobre aspectos positivos de la escuela y fue muy bueno: el sentido de comunidad de la escuela, los mini-cursos, los valores de la escuela, lo académico.

También hubo sugerencias sobre cómo mejorar las condiciones de la escuela. Jennie nos dice que ella habló con administración para ver que aspectos se habían revisado y ya hay situaciones resueltas: el estacionamiento está más iluminado, el salón multiusos tiene más platos, cubiertos, tazas y otros utensilios, se compró una refrigeradora nueva. En cuanto a tecnología, más estudiantes tienen acceso a tecnología con Chromebooks, la página de Facebook de la escuela está en español e inglés, se contrataron profesores bilingües, se cuenta con una maestra en 3/4 permanente y se ha revisado la disciplina al crear contratos con estudiantes y contar con el Comité de Normas.

Hoy discutiremos la comunicación entre padres, madres, escuela y maestros ya que fue un tema sugerido repetidamente. Además del boletín semanal con las noticias, la página de Facebook, los profesores de clases enviando correos y reportes semanales o mensuales, los estudiantes usando tecnología como Chromebooks y Googleclassroom que ya mejoran la comunicación, ¿En qué otras formas podemos mejorar la comunicación de ahora?

Ideas sobre cómo mejorar lo que ya tenemos:

A Amber Sáenz le gusta Googleclassroom ya que puede ver lo que su hija está haciendo en su clase de 7/8.

A Zaida le gusta Googleclassroom ya que puede ver lo que su hijo está estudiando y las tareas que ha entregado o no y que tenga pendientes.

Sue nos comparte que Googleclassroom permite hacer Googlegroups por clases para enviar mensajes, puede crear grupos para padres y madres en las actividades de recaudación de fondos. WhatsApp puede enviar mensajes, pero Googledocs permite compartir documentos como formularios, etc.

Daniella Salas nos recuerda que en la reunión pasada pasaron una lista para anotar #s de teléfonos y correos electrónicos para los que no estaban recibiendo noticias y pide que esté disponible para padres y madres que no vinieron a esa reunión. Se informa que el directorio telefónico de la escuela pronto va a estar listo.

Jennie nos dice que las hojas de la reunión pasada están disponibles para ver y anotarse.

Rita se pregunta cómo mejorar la participación de padres y madres de familias porque la falta de comunicación es por lo que padres y madres no vienen, no se comunican para ver sobres sus hij@s. Más de la mitad no están involucrados en recaudaciones de fondos, ni reuniones, ni en hablar con maestr@s de sus hij@s.

Evelyn Obando dice que ayuda el informar sobre las metas para la recaudación de fondos y saber dónde actualizar sus datos para ser informado.

Gaudy nos dice que, como estudiante y ahora madre, ayuda registrar la asistencia en reuniones y participación de los padres y madres en familias del mes, recaudación fondos, limpieza de la escuela. Se necesita consecuencias para los que no participan ya que hay que traducir esta participación de alguna forma. Es necesario un compromiso genuino cuando se matricula a su hij@ en esta escuela. Esta escuela provee una preparación para la vida, no es sólo el aprendizaje académico. Se necesita un compromiso mayor. La escuela necesita asegurarse mejor que los padres y madres leamos el manual y que cumplamos con las estipulaciones del manual. Al firmar el contrato con la escuela, se crea una relación contractual de las estipulaciones del manual. Se está saliendo de las manos y luego cambiarlo es más difícil.

Nicollette está de acuerdo. A ella le gustan las noticias cada semana y los mensajes de Googleclassroom. También nos recuerda que Francisco inicio los núcleos de padres y madres

por clase y esto ayudaba a comunicarse entre los padres y madres y se hacían eventos para conocerse. En cada núcleo había 2 líderes para comunicarse con los otros e iniciar las actividades y así se construían lazos. La tecnología disponible con Googleclassroom ayuda con esta idea.

Luz Marina pide tomar en cuenta a las familias que no tienen acceso a tecnología para informarlas e involucrarlas.

Irma estos grupos ayudaban en casos de emergencias ya que había una cadena para llamarse entre sí. Como en casos de temblores, emergencias, etc., y así no se satura la central ya que hay una cadena específica de quién llama a quién.

Maicol se siente muy agradecido con las maestras de Kínder y el grupo de WhatsApp creado para comunicarse entre maestras y padres y madres.

Marvin Ramírez sugiere grupos por clases en WhatsApp: 1/2, 3/4, 5/6....

Jennie pide voluntarios para que un grupo de nosotros trabaje en estas ideas. Sobre todo, en grupos por clase y ya la escuela tiene esta información.

Un padre pide que el líder del núcleo de padres y madres sea el maestro. Rita y Laura ofrecen hablar con la profesora guía de 11/12. Estos grupos pueden tener dos propósitos: maestro comunicarse con padres y madres, y padres y madres comunicarse para eventos.

Bethany se siente confundida porque escucha que ¿habría 3 grupos para comunicarse con padres y madres? La escuela ya se comunica con el boletín semanal y la página en Facebook, los maestros se comunican con mensajes, notas y Googleclassroom. Los núcleos de padres y madres ayudarían a comunicarse y conocerse para involucrarlos con la escuela y la comunidad.

Evelyn, Nicollette y Amber se ofrecen para ayudar en estos núcleos de familias por clase.

Se entregan 2 hojas con las listas de actividades de recaudación de fondos y familias del mes: Se explica que los padres y madres que no estuvieron en la Casa Abierta, Yuri les asignó un grupo. Las familias del mes tienen responsabilidades como lavar paños, limpiar la escuela, traer merienda para reuniones. Hay un líder que ayuda a organizar el grupo. Yuri va a llamar al líder antes del mes para que el líder coordine a su grupo. Si uno de nosotros se voluntarea, pueden encargarse de contactar a ese líder para recordarle al líder de cada mes (no hay voluntarios). Si quieren hacer cambios, Yuri tiene estas listas y pueden hablar con ella. Cada uno de estos grupos de recaudación de fondos necesitan un líder para organizarlos. Pueden hablar con Yuri sobre ayudar. Sino Yuri va a llamar a todos para recordarles de que empiecen a coordinarse.

Gaudy piensa que es mejor que Yuri haga la primera convocatoria y que entre cada grupo se organice.

Gaudy agradece por la participación de MFS en el desfile del 15 setiembre. Comenta que la Supervisora del MEP le dijo que fue una linda presentación y señaló que la diferencia es muy especial.

Amy nos dice que ayudaría mucho si la escuela contase con sus propios trajes típicos. Ya hay una familia que inició un fondo así que por favor si usted siente deseos de donar cualquier cantidad, se le agradecería mucho. Laura nos recuerda que los trajes son caros y la importancia de donar.

Para la reunión del jueves 16 de noviembre a las 5:30pm, la facilitadora para preparar la agenda y organizar la reunión es Laura González. Tomar actas para tomar las notas y enviarlas a las noticias ¿?

Bethany nos da un último anuncio sobre la nota de preferencia de conferencias que el jueves sus hijos llevaron a sus casas. La hoja dice por favor anotar cuando usted NO puede venir.

Temas para reunión de noviembre:

Irma sobre educación vial y seguridad para los estudiantes que caminan a casa. Invitar oficial tránsito.

Eulogio está preocupado porque las tazas que envía para las ventas de comida se pierden y esto no pasaba antes.

Maicol sobre el estacionamiento para recordar estacionar bien los carros.

Yorleny Vega preocupada sobre el almuerzo porque el horno solar no funciona bien cuando esta nublado y desea una solución para que los estudiantes puedan calentar su comida.

Terminamos con un momento de silencio.

Monteverde Friends School

Parent Meeting - September 21st, 2017 - 3:30 PM

We started with a minute of silence.

Jennie Mollica welcomes and informs the agenda, child care, etc.

Announcements:

Letters for scholarships

Rick asks for help to prepare these letters: decorate, fold, seal, write directions. He will be working on Wednesday, Thursday and Friday this week. You can help as much as you can, 1 hour or 2 hours. A list is past to register for helping.

Transport

There is a group that meets to look for ideas on carpooling: creating a Facebook page to find people who are available to share transportation. A list is passed to register and join this group. Please check if you want to be part of the committee to help with transportation. Please provide questions or ideas to talk about transportation. Gaudy Picado reminds us of the group of 12 students who share transportation and who had requested a space in the parking lot. Rick says that new signs are being made for those 2 spaces for taxis or for people sharing transportation. Please remember NOT to park in these two spaces.

Carbon Neutral Committee

Tim shares that the committee is talking about lowering CO2 emissions because transportation causes 90% of the school's CO2 emissions. The goal is for the end of the year to halve the # of cars that use oil to 50% by walking more, sharing transport, bicycles. There are already 4 families who have purchased electric vehicles. He invites us to think of ways for Monteverde to be a leader in lowering carbon emissions. Please, if you have questions, talk to Tim, Sonia Montiel, or another member of the Meeting.

Talk

Evelyn Obando invites us on Saturday September 30th to the talk by Dr. Mónica Araya, expert in Energy and Electric Transportation, at Hotel Montana, 9:30 am. This talk is for free when it usually would have a cost.

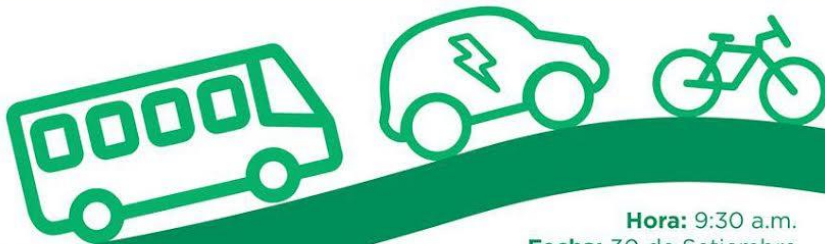


LE INVITA A:

**Una charla por la Dra. Mónica Araya**

*Economista y Directora de Costa Rica Limpia  
Experta internacional en desarrollo limpio y cambio climático*

## Transporte Eléctrico en Costa Rica ¿Cómo Monteverde Puede Liderar?



**Hora:** 9:30 a.m.

**Fecha:** 30 de Setiembre

**Lugar:** Hotel Montaña, Cerro Plano

Gracias al apoyo de:



CHARLA SIN COSTO - ABIERTA A TODO PÚBLICO

[climaticamonteverde@gmail.com](mailto:climaticamonteverde@gmail.com)

Jennie reminded us that in the suggestions from past meetings (last meeting of the last school year and the first of this year) there were several papers for parents to write ideas (well done work, suggestions and ways to carry them out) so that the school could include them in different ways. There were many comments about the positive aspects of the school and it was very good: the sense of community at the school, mini-courses, School values, academics.

There were also suggestions on how to improve School conditions. Jennie tells us that she talked to management to see what aspects had been reviewed and there are already resolved situations: parking is more lightened, Multipurpose room has more plates, cups, cutlery and other utensils, and a new refrigerator was bought. As for technology, more students have access to technology with Chromebooks, Facebook page of the school is in Spanish and English, bilingual teachers have been hired, a permanent teacher in 3/4 class, and discipline has been revised by creating contracts with students and the Standards Committee.

Today we will discuss communication among parents, school and teachers as it was a theme repeatedly suggested. In addition to the weekly news bulletin, the Facebook page, classroom teachers sending emails, notes and weekly or monthly reports, students using technology such as Chromebooks and Google classrooms that already improve communication, in what other ways can we improve communication?

Ideas on how to improve what we already have:

Amber Sáenz likes Googleclassroom since she can see what her daughter is doing in her 7/8 class.

Zaida likes Googleclassroom because one can see what your child is studying and the tasks that he or she has delivered or not.

Sue shares that Googleclassroom allows to create Googlegroups by classes to send messages or groups for parents in fundraising activities. WhatsApp can send messages, but Googledocs allows you to share documents like forms, etc.

Daniella Salas reminds us that at the last meeting they passed a list to write down phone #s and emails addresses for those who were not receiving the newsletter and asks that this options is available to parents who did not come to that meeting. We are informed that the school's telephone directory will soon be ready.

Jennie tells us that the lists from the last meeting are available for viewing and writing down.

Rita wonders how to improve the participation of parents of families because the lack of communication is why parents do not come, they do not communicate to check about their children. More than half are not involved in fundraisers, meetings, or speaking with teachers about their children.

Evelyn Obando says that it helps to inform about fundraising goals and to know where to update your information to be contacted.

Gaudy tells us that, as a student and now a mother, it helps to keep record of attendance at meetings and parent's involvement in families of the month, fundraising, and School cleanup. There should be consequences for those who do not participate since this participation must be translated in some way. A genuine commitment is needed when enrolling your child in this school. This School provides a preparation for life, not just academic learning. A greater commitment is needed. The School needs to better ensure that parents read the manual and that we comply with the stipulations of the manual. By signing the contract with the School, a contractual relationship of the stipulations of the manual is created. It is getting out of hand and then changing it is more difficult.



Nicollette agrees. She likes the newsletter every week and the messages from Googleclassroom. She also reminds us that Francisco initiated Parents groups by class and this helped to communicate among parents and events were coordinated to get to know each other better. In each group there were 2 leaders to communicate with each other and start activities and thus bonds built. Technology available with Googleclassroom helps with this idea.

Luz Marina asks to take into account families that do not have access to technology to inform and to involve them.

Irma also shares that these groups helped in cases of emergencies since there was a chain to call each other. As in cases of earthquakes, emergencies, etc., and so the School phones are not saturated since there is a specific chain of who calls whom.

Maicol is very grateful to the kindergarten teachers and the WhatsApp group created to communicate between teachers and parents.

Marvin Ramirez suggests WhatsApp groups by classes: 1/2, 3/4, 5/6 ....

Jennie asks for volunteers for a group of us to work on these ideas. Above all, in groups by class and the school already has this information.

A parent thinks that the leader in the parent's groups should be a teacher. Rita and Laura offer to speak with the 11/12 homeroom teacher. These groups can have two purposes: teacher communication with parents, and parents communicate for events.

Bethany is confused because she hears that there would be 3 groups to communicate with parents? The school already communicates with the weekly newsletter and Facebook page, teachers communicate with messages, notes, and the Google classroom. Parents groups would help communicate among themselves and get acquainted to engage them with the School and community.

Evelyn, Nicollette and Amber volunteer to help in these family groups by class.

2 sheets are passed with lists of fundraising activities and families of the month: It is explained that parents who were not in the Open House, Yuri assigned a group to them. Families of the month have responsibilities like washing rags, cleaning the School, bringing snacks for parents meetings. There is a leader who helps organize the group. Yuri will call the leader before their assigned month for the leader to coordinate his/her group. If one of us volunteers, you can help by contacting that leader to remind the leader of each month (there are no volunteers). If you want to make changes on these lists, Yuri has these lists and you can talk to her. Each of these fundraising groups need a leader to organize them. You can talk to Yuri about helping. Otherwise Yuri is going to call everyone to remind them to start coordinating.

Gaudy thinks that it is better that Yuri makes the first call and that each group gets organized. Gaudy thanks for the participation of MFS at the 15<sup>th</sup> of September Parade. She commented that the MEP Supervisor told her that it was a nice presentation and pointed out that the difference is very special.

Amy tells us that it would help a lot if the School had its own typical costumes. There is already a family that started a fund so please if you feel like donating any amount, we would be very grateful. Laura reminds us these costumes are expensive and the importance of donating.

For the meeting on Thursday, November 16<sup>th</sup> at 5:30 pm, the facilitator to prepare the agenda and organize the meeting is Laura Gonzalez. Take minutes notes and send them to the news?

Bethany gives us one last announcement about the conference preference note that our children took home on Thursday. The sheet asks to please write the date and time when you can NOT come.

Topics for November's meeting:

Irma on road safety education for students walking home. Invite police transit official.

Eulogio is worried that the containers that he has sent for bake sales are lost and this did not happen before.

Maicol on the parking lot to please remember to park the cars correctly.

Yorleny Vega worried about lunch because the solar oven does not work well when it is cloudy and wants a solution so that students can heat their food.

We end with a moment of silence.