

School Committee Minutes

Fecha: 5/7/2020 Lugar: Zoom Hora: 3:00 - 6:11

Presentes		
Puesto/Position	Presente/Present	Ausente/Absent
Presidente/Clerk	Ran Smith	
Secretario	Pamela Holschuh	
Miembro	Allan Vargas	
Miembro	Dinia Santamaria	
Miembro	Tim Curtis	
Miembro	Rafael Vargas	
Miembro	Evelyn Obanda	
Estudiante	Angelina	
Head of School	Sue Gabrielson	
Traductor	N/A	
Invitada Especial	Tatiana (Representante de la clase 11/12)	
Invitada Especial	María Paula (Representante de la clase 11/12)	

<u>Agenda</u>	<u>Agenda</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Momento de silencio 2. Presentación y discusión de la directora de la escuela 3. Cadena para cerrar la entrada 4. Alquiler de Vivienda de Maestros 5. Presentación de la clase de graduación sobre el dinero para el viaje de campo 6. Aprobar actas 22/4 7. Cierra con un momento de silencio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moment of Silence 2. Presentation and Discussion from Head of School 3. Chain to Close Driveway 4. Rental Question for Teacher Housing 5. Presentation and Discussion from the Graduation class regarding Field Trip Money 6. Approve Minutes 22/4 7. Close with a Moment of silence.

Español	English
<p><u>1. Un momento de silencio</u></p> <p>— Se inició la reunión con un momento de silencio.</p>	<p><u>1. A moment of silence</u></p> <p>— The meeting started with a moment of silence</p>

2. Presentación y discusión de la directora de la escuela.

- No hacer caso de la propuesta que nos envió
- Lo que debe venir primero es la decisión tomada sobre la toma de decisiones y el proceso
- Preguntas hechas por Pam y Tim. Una cosa que no está clara es qué roles juegan las personas y quién está a cargo de la toma de decisiones.
- Manual de gobierno Friends School algunos modelos
- La escuela principal más popular (lo que tenemos ahora)
- El director de la escuela tiene mucha autoridad para tomar decisiones
- Otro modelo es un enfoque basado en el equipo
- No se conoce de las escuelas que trabajan bajo este modelo
- A menudo se usa en escuelas muy pequeñas
- Sue quisiera saber que si se queda como directora de la escuela quiere claridad sobre el proceso de toma de decisiones (difícil de entender el proceso de toma de decisiones del Cuakerismo)
- Sue le gustaría que este grupo tome decisiones sobre quién tomará decisiones sobre contratación y despido - concreto no teórico
- El manual dice que la contratación de empleados es una decisión basada en el director y la participación del personal (generalmente un subcomité con 3 o 4 miembros del personal) - este organismo contrata a todos los miembros del personal, excepto el director, que es realizado por el Comité escolar
- Ha habido un sentimiento de algunos (miembros de la reunión y empleados) de que se ha producido una concentración de poder dentro del cargo del director
- De quién es la decisión de despedir personas debido a restricciones presupuestarias
- Todos tienen un contrato de un año y son recontractados para el próximo año ¿Sí o No?
- Eso es exacto, todos tienen un nuevo contrato cada año - existe la expectativa de que regresarán el año siguiente, a menos que haya problemas que el personal tenga la expectativa de que regresarán

2. Presentation and Discussion from Head of School

- Ignore the proposal that was sent to us
- What needs to come first is decision made about decision making and process
- Questions made from Pam and Tim one thing that is not clear is what roles people play and who is in charge of decision making
- Governance Manual Friends School a few models
- Most popular single head of school (what we have in place now)
- Head of school has a lot of authority of making decisions
- Another model is a team based approach
- Not known of schools working under this model
- Often used in very small schools
- Sue would like to know that if she stays as head of school she wants clarity on decision making process (difficult to understand the decision making process of Quakerism)
- Sue would like this group to make decisions on who is going to make decisions about hiring and firing - concrete not theoretical
- The manual says that hiring employees is a decision based on the director and participation of the staff (usually a sub committee with 3 or 4 staff members) - this body does the hiring of all staff members except for the director which is done by the School Committee
- There has been sentiment from some (members of Meeting and employees) that a concentration of power has happened within the position of the director
- Whose decision is it to lay people off due to budget restrictions
- Everyone is on a one year contract and re-hired for next year Yes or No?
- That is accurate everyone has a new contract each year - there is an expectation that they will return the following year, unless there are issues staff have an expectation that they will return

<ul style="list-style-type: none"> — Hemos tenido noticias de todos menos 20 estudiantes, de los que hemos tenido noticias de todos menos 3 quisieran regresar (los 3 serán estudiantes de 12 ° grado el próximo año) — Todavía hay una lista de espera y nuevas aplicaciones que han entrado desde marzo — 20% de los encuestados dijeron que podrían pagar entre \$0-25mil por mes — Aprox. 50% \$75-200mil - mezcla real — Se necesita una recaudación de fondos agresiva y creativa — La gente no sabe cuánto dinero podrán pagar en matrícula para el próximo año. — Normalmente tener aproximadamente un presupuesto de \$ 600,000 estará trabajando con aproximadamente la mitad de eso el próximo año — Los contratos terminan el 30 de junio - los nuevos contratos comienzan el 1 de julio - se pagan con el dinero del presupuesto del próximo año — Los contratos con los padres también deben tener contratos con el personal. — muy pocas familias pueden comprometerse con contratos financieros en este momento — La nueva propuesta se basó en conversaciones generales con algunos miembros del personal y en el uso del manual de Gobierno. — ¿Cuál es el criterio para despedir a la gente? — ¿Antigüedad? ¿Educación? Por ejemplo cuando piensas en Bethany, Melanie y Marlen — El personal debe saber y ser parte del proceso de toma de decisiones. — 1° qué puestos son esenciales y deben mantenerse el próximo año — 2° paso quién está en cada una de esas posiciones — Ambos pasos deben tener participación más que el director de la escuela — El SC debe tener un comité de Recursos Humanos para hacer recomendaciones sobre asuntos relacionados con el personal. — Más participación = más aceptación de lo que se decide, las decisiones buenas y duraderas deben apuntar al consenso 	<ul style="list-style-type: none"> -we have heard from all but 20 students, as of those we have heard back from all but 3 would like to return (all 3 will be 12th graders next year) — There is still a waiting list and new applications that have come in since March — 20% of respondents said they could pay between \$0-25mil per month — About 50% \$75-200mil - real mix — Aggressive and creative fundraising is needed — People do not know how much money they will be able to pay in tuition for next year — Normally have about a \$600,000 budget will be working with about half of that next year — Contracts go through June 30th - new contracts start July 1st - being paid with next year budget's money — Contracts with parents need to happen to also have contracts with the staff — Very few families can commit to any financial contracts in this moment — The new proposal was based off general conversations with some staff and using the Governance handbook — What is the criteria for laying people off? — Seniority? Education? For example when thinking about Bethany, Melanie, and Marlen — Staff should know and be part of the decision making process — 1° what positions are essential and need to be kept next year — 2° step who is in each of those positions — Both steps should have participation than just the head of school — The SC is supposed to have Human Resource committee to make recommendations on personnel related issues — More participation = more buy in to what is decided, good and lasting decisions should aim at consensus
---	---

<ul style="list-style-type: none"> — Un Comité de Recursos Humanos sería esencial para este proceso: redactar una propuesta para ser presentada al comité — El SC tiene la responsabilidad de garantizar un presupuesto equilibrado. — En última instancia, el director tiene la decisión final de contratar y despedir personal según lo dicta el manual — Análisis de personal anónimo — Explora la idea de aceptar más estudiantes que pagan de CEC, etc. — Apoyo al comité de recursos humanos: una opinión muy importante para tener otro empleado que conozca muy bien la escuela y las necesidades de los estudiantes y la configuración de los empleados — Posiblemente no un comité de recursos humanos, sino un comité ad-hoc para ayudar con este proceso de toma de decisiones — Comité de 2 - 3 personas además de Sue — Tim se ha ofrecido voluntario para estar en el comité — Otras recomendaciones Yuri, Melody, Wendy Rockwell, Joe Stukey, Katy, Marisella, Amy, Monty, Crissy 	<ul style="list-style-type: none"> — A Human Resource Committee would be essential for this process - writing a proposal to be presented to the committee — The SC has responsibility to ensure a balanced budget — Ultimately the director has the final decision of hiring and firing staff as dictated by the manual — Anonymous staff survey — Explore the idea of taking on more paying students from CEC, etc. — Support for HR committee - one opinion very important to have 1 other employee on it that knows the school very well and the needs of the students and employee configuration — Possibly not an HR committee, but an Ad-hoc committee to help with this decision making process — Committee of 2 - 3 people besides Sue — Tim has volunteered to be on the committee — Other recommendations Yuri, Melody, Wendy Rockwell, Joe Stukey, Katy, Marisella, Amy, Monty, Crissy
---	---

3. Cadena para cerrar la entrada

- Poner una cadena a través del camino de entrada cerca de la carretera
- Potencialmente durante la noche y el día.
- Ha habido un aumento de autos que ingresan al estacionamiento por la noche
- Hay obras en construcción al otro lado de la carretera de la escuela y la gente está usando el estacionamiento
- Desde una perspectiva de seguridad, esto haría que la escuela sea más segura
- Es esta una decisión SC? Una decisión de la reunión?
- ¿Qué hay de las personas que están recogiendo tareas?
- Hay un miembro del personal en el campus de 8:30 a 4:00 horas, podría permanecer abierto durante estas horas
- Más importante en la noche y en la mañana
- Mejor consultar en Meeting - Solicitud del Comité Escolar

3. Chain to Close Driveway

- Put a chain across the driveway close to the road
- Potentially during the night and day
- There has been an increase of cars entering the parking lot at night
- There is construction going on across the road from the school & people are using the parking lot
- From a safety perspective this would make the school more safe
- Is this a SC decision? A Meeting decision?
- What about people who are picking up assignments?
- There is a staff member on campus from 8:30-4ish it could remain open during these hours
- More important night and early morning
- Best to consult Meeting - Request of School Committee

4. Pregunta de alquiler de Vivienda de Maestros

- Claudia y su esposo desean alquilar la casa, a partir de junio ya no estará empleada en la escuela, no hay otro miembro del personal que quisiera alquilar el apartamento
- Es probable que otro maestro quiera alquilar el departamento
- Hasta ahora no - con restricciones de viaje
- ¿Sabemos que un nuevo maestro no vendrá a enseñar el próximo año que podría necesitar vivienda?
- Esto podría ser muy difícil encontrarles vivienda
- ¿Se le puede dar a Claudia sobre la base de potencialmente tener que mudarse si es necesario?
- Se construyeron departamentos para albergar a los maestros / prioridad de los maestros.
- Ellen se ofreció a mudarse si es necesario
- Se necesita más unidad para avanzar, se desea más información
- ₡130,000 mil al mes, ₡10 mil por persona para electricidad, la factura del agua se divide por persona
- ¿Se trata de ayudar a Claudia, se trata de obtener fondos para la escuela?

4. Rental Question for Teacher Housing

- Claudia and husband would like to rent the house, as of June she will no longer be employed at the school, there is no other staff member who would like to rent the apartment
- Is there a probability that another teacher would like to rent the apartment
- At this point no - with travel restrictions
- Do we know that a new teacher won't be coming to teach next year that potentially might need housing?
- This potentially could be very difficult to find them housing
- Could Claudia be given it on the basis of potentially having to move out if needed?
- Apartments were built in order to house teachers/teacher priority
- Ellen volunteered to move out if needed
- More unity is needed to move forward, more information is desired
- ₡130,000 mil a month ₡10mil per person for electricity, water bill is split per person
- Is this about helping Claudia, is it about getting funds for the school?

5. Presentación y discusión de la clase de graduación sobre el dinero del viaje de campo

- Tatiana y María Paula representan la clase de 11/12
- La clase 11/12 considera que las personas que abandonan la escuela deberían recibir una parte del dinero debido a su arduo trabajo y compromiso
- Los 4 estudiantes de 11º que regresan consideran llevar el dinero de este año al próximo año para un posible viaje de campo / proyectos
- Lo ven como "justo" debido al hecho de que no recibieron una excursión o una graduación o el final de su tiempo / cierre de su tiempo en el MFS
- Los padres también gastaron dinero en ingredientes.
- Les gustaría una parte del dinero no por decir una cantidad específica
- ¿Cuál fue el propósito de recaudar dinero? La experiencia de construcción de comunidad educativa, introducción a una parte importante del mundo exterior. ¿Hay alguna manera de honrar este objetivo?
- Covid-19 ha creado una situación en la que han surgido nuevas necesidades y este dinero potencialmente puede ir a ayudar a satisfacer esas necesidades
- 11/12 clase de grado por favor escriba una propuesta formal para los fondos recaudados
- En este momento no tenemos los fondos para pagarles directamente, pero ¿cómo les gustaría recibir el dinero poco a poco o una suma global?
- **El CE se siente cómodo devolviendo el dinero que la clase de 11/12 ha recaudado a todos los estudiantes que se gradúan / dejan el MFS, al CE le gustaría una propuesta formal escrita por los graduados / estudiantes que están se van que detalla la solicitud, junto con cualquier urgencia / plan para reembolsar el dinero**
- **Obtener el número oficial de Zaida del dinero con el que contamos**

5. Presentation and Discussion from the Graduation class regarding Field Trip Money

- Tatiana and Maria Paula are representing the 11/12 class
- 11/12 class feels that the people leaving the school should receive a portion of the money back due to their hard work and commitment
- The 4 11th graders that are returning would consider carrying the money over from this year to next year for a possible field trip/junior/senior projects
- They view it as “fair” due to the fact they did not receive a field trip or a graduation or an end to their time/closure of their time at the MFS
- Parents also spent money on ingredients
- They would like a portion of the money back not per say a specific amount
- What was the purpose of raising the money - educational community building experience, being introduced to an important part of the outside world - is there a way to still honor this objective?
- Covid-19 has created a situation where new needs have arised and this money can potentially go to help meet those needs
- 11/12 grade class please write a formal proposal for the funds raised
- Currently we don’t have the funds to pay you back directly, but how would you like to receive the money little by little or one lump sum?
- **The SC is comfortable with returning the money that the 11/12 class has raised to all the students who are graduating/leaving the MFS, the SC would like a formal proposal written by the graduates/students who are leaving that details the request, along with any urgencies/plan for reimbursing the money**
- **Get official number from Zaida of the money there is to work with**

<p><u>6. Aprobar el acta del 22 de abril</u></p> <p>— ¿Puede Zaida dar un número más preciso de la deuda actual que se le debe a la escuela?</p> <p>— Los <i>21,581,057.20 colones</i> que se le deben actualmente a la escuela, podrían ser engañosos si la gente piensa que esa cantidad se recaudará.</p> <p>— Aprobado con los cambios realizados en la redacción del dinero adeudado a la escuela.</p>	<p><u>6. Approve April 22 Minutes</u></p> <p>— Can Zaida give a more accurate number for the current debt that is owed to the school?</p> <p>— The <i>21,581,057.20 colones</i> that are currently owed to the school, could potentially be misleading if people think that amount will be collected</p> <p>— Approved with changes made to the wording of money owed to the school</p>
<p><u>7. Cierra con un momento de silencio.</u></p>	<p><u>7. Close with a moment of silence</u></p>