

MFS Reunión P/Madres
17 de septiembre del 2020
3:30 PM vía Zoom (Reunión 867 4630 4560)

Facilitador: James (Jaime) Standley

Acta: Lindsay Stallcup

Agenda propuesta:

1. Bienvenida
2. Momento de silencio
3. Información por Sue
4. Actividades de recaudación de fondos
5. Tiempo de preguntas y comentarios
6. Anuncios (conferencias, próxima reunión)
7. Momento de silencio (finaliza reunión)

Artículo 1: Bienvenida

Al ser las 3:35 PM Sue Gabrielson da la bienvenida y pide que todos/as los/las participantes cambien su nombre a nombre + nombre y grado de su(s) hijo(s).

Artículo 2: Momento de silencio.

Artículo 3: Información de Sue.

Sue nos indica que nos va a enviar un correo con información sobre las diferentes materias académicas de los estudiantes, es importante leer el correo y también todos los documentos adjuntos (attachments).

También menciona que entre aproximadamente 2 semanas son las conferencias de m/padres.

Sue abre espacio para preguntas.

Celia Harvey pregunta si hay algún momento en la agenda de la reunión para hablar de recomendaciones o cómo mejorar la educación virtual. Jaime contesta que hay un espacio para preguntas y comentarios después de recaudación de fondos.

Artículo 4: Actividades de recaudación de fondos.

Jaime abre el espacio para sugerencias / ideas de cómo recaudar fondos en los tiempos de COVID

Yuri Suárez menciona que, en este momento, las actividades y fechas en la lista son las mismas de siempre. Sin embargo, sería importante escuchar sugerencias de cómo hacer las actividades – por ejemplo, la feria, pero ajustada para esta nueva realidad.

Yuri nos recuerda que estas actividades son organizadas por los padres y madres, no por la escuela, entonces es importante ir pensando en ideas

Hellen Morera sugiere la idea de hacer un bingo virtual

Rosi Araya da la idea de hacer galletas para recaudar fondos e ir a dejarlas a los domicilios

Yuri menciona que no se permiten rifas o bingos (juegos de suerte) por filosofía y valores de la escuela. Sue aclarar que SI se permiten subastas porque no se trata de suerte.

Cristina Jiménez menciona que (no se escuchaba bien sus comentarios por problemas con el audio).

Cinthia Brenes (por el chat:): la feria navideña siempre ha vendido los tamales, porque no hacemos una venta de tamales por pedido y se hace la cantidad que se pida.

Becky Shink y Vincent Delgado (por el chat): Subastas de: arte, habitaciones de hoteles, giras, clases especiales, etc. y también sugieren una página de “Go Fund Me” que familias pueden compartir con sus familias extendidas y con amigos.

Yorleni Vega dice que ella ha participado en la Feria Navideña todos los años en cocina, donde siempre es una actividad muy exitosa con tamales, galletas, queques y piensa que se podría hacer virtual y que las personas quizás se apuntarían. Siempre usando las donaciones de las familias.

Jaime menciona la idea de usar el horno de leña para hacer pizzas para dejar en domicilios

Rosi Araya (por el chat): Vender candelas navideñas

Becky Shink y Vincent Delgado (por el chat): sugieren un programa de “empty bowls” en el que artistas donan tazones de cerámica. La gente compra los tazones y recibe sopa en el tazón. Menciona que también una vez hizo un programa de “lost art” —arte perdida— en el que personas donan arte que no les gusta o ya no quieren y otra gente lo compra. Otro programa que mencionaron es que niños hicieron dibujos en platos y los vendieron con comida.

Evelyn Rockwell pregunta: ¿cuándo sabremos en cual comité vamos a participar...?

Yuri contesta: que ya está prácticamente listo, solo que la mayoría de las familias se anotaron en el de la Feria Navideña entonces está trabajando en equilibrar esa lista.

Jaime menciona que quizás se pueda realizar la caminata ya que es una actividad al aire libre y se podrían mantener espacios. Lindsay dice que quizás tendría más que ver con permisos del Ministerio de Salud y habría que ver más cerca de la fecha.

Artículo 5: Tiempo para preguntas y comentarios.

Celia Harvey agradece a la escuela y los maestros por el gran esfuerzo que se ha hecho. Sin embargo, ella indica que se siente decepcionada con la cantidad de horas por semana que están recibiendo instrucción: 12 horas por semana incluyendo meeting & pre-meeting. Menciona que además el horario es incómodo para padres y niños por no ser continua. Los hijos de Celia están en 3° grado

Federico Chinchilla comenta que, en el caso de Colegio, siente que la cosa va bien.

Cinthia Brenes dice (por el chat): Estoy de acuerdo con Federico mi hija está en el colegio y siento que las clases son bastantes explicadas y los maestros le ponen mucho interés, les dejan muchos trabajos para que tengan como estudiar yo me siento super agradecida.

Rosi Araya dice estar de acuerdo con Celia, sus hijos están en 8 y 9 grados y siente que les está faltando en la parte académica. Siente que el horario es descoordinado y que son pocas horas de instrucción.

Jaime dice que es importante escuchar opiniones y que no deben sentir miedo de hablar.

Jenny Peña dice que está realmente agradecida con la escuela por todo el esfuerzo que se ha hecho y también por el hecho de que muchos de nuestros hijos están con becas, y que los profesores han trabajado bastante para acostumbrarse al sistema virtual. También dice que se siente frustrada y preocupada con la parte académica a nivel de colegio, que a veces reciben solamente 1.5 horas de instrucción al día. Siente que quizás hay algún temor de que los niños se recarguen, pero recordar que anteriormente recibían clases de 8:00-3:00. Que no se puede dejar de lado la parte académica. Jenny ofrece su apoyo y recalca que sus comentarios no son con el afán de criticar sino de mejorar.

Vincent Delgado dice que es nuevo padre de la escuela y que ellos están muy felices con el número de horas académicas. Que es necesario cambiar el concepto de educación ahora en tiempos de COVID, que algunos estudios indican que no es sano tener a los niños en la computadora durante tantas horas por día.

Becky (esposa de Vincent) dice que los estudiantes aprenden más rápido fuera del aula (o fuera de clases virtuales) que durante las clases virtuales.

Vincent menciona que se puede complementar con texto y otros trabajos y que quizás es necesario cambiar la forma en que calculamos "horas de instrucción".

Becky envió este enlace por el chat, sobre el efecto de tiempo delante de pantallas o computadoras:

<https://www.news-medical.net/health/Does-Screen-Time-Affect-Childrene28099s-Development.aspx>

Bethany dice (por el chat): Yo como mamá de un hijo que está en colegio estoy muy de acuerdo con los papás de Pablo (Vincent y Becky). Mi hijo pasa mucho tiempo con tareas y trabajos fuera de la compu y por eso estoy agradecida.

De Moni 11 Nata 8 por el chat: Estoy de acuerdo con lo que dice Vincent

Yuber Rodríguez (padre de Alexandra, 9 años), por el chat: En total acuerdo con el comentario de Vicente...la educación virtual debe ser complementada con otras actividades.

Yahaira Brenes (Jimena 3er grado) por el chat: En una reunión con padres de primaria aparte habíamos mencionado que nos gustaría tener el temario académico del MEP para poder nosotros reforzar con libros acordes a los temarios.

Emanuel (padre de Adrian Ruiz, Kinder) menciona que una solución puede ser dar unidades de trabajo, con material complementario, para que los p/madres trabajen con sus hijos en casa.

Evelyn Rockwell (Dorothy, 1er grado) por el chat: De acuerdo con Emmanuel.

Allison Cantor (mamá de Sebastian, Pre-Kinder), por el chat: Igual-de acuerdo con Emmanuel

Seidy Torres (hijo en secundario e hija en primaria). Dice no estar de acuerdo con Federico, ella siente que sus hijos pasan mucho tiempo libres, y que su hijo de Colegio dice que todo está muy fácil. Ella no sabe si es que Fabian no está cumpliendo, y de ser así le gustaría que le digan. Dice que ha escuchado que otros alumnos del Colegio han hecho comentarios parecidos. Ella no se preocupa por pasar más tiempo en la computadora aprendiendo si cuando están libres de igual forma pasan en los teléfonos. Se preocupa por la preparación de los hijos para la Universidad. Entiende todo

Celia (por el chat): Estoy de acuerdo que la enseñanza no tiene que ser solamente por clases virtuales, pero si quieren que aprendan fuera de las horas de clases, necesitamos más proyectos y tareas que se pueden hacer en la casa para asegurar que vayan aprendiendo los temas académicos que corresponden a su grado. Siento que actualmente los niños tienen demasiado tiempo libre y no hay materiales para guiarles. Además, me preocupo mucho que con el horario actual (de solamente 7 horas académicos a la semana), los niños no van a poder aprender lo que deben de aprender.

Bethany Elmore dice que ella escucha mucha preocupación por el nivel académico de nuestros hijos. Quiere recordarnos a todos que en el sistema público no hay ningún tipo de instrucción, solo paquetes de trabajo. Igual que los estudiantes de la Creativa, que quedaron sin clases. Recordemos que esta situación es en todo el mundo, no solamente en esta escuela.

Lindsay Stallcup menciona que ella se siente agradecida con que ahora las maestras de 1/2 están enviando más material para trabajar fuera de las horas de instrucción (paquetes de trabajo, material complementario) y que pueden enviar más materiales así.

Yorleni Vega, mamá de Maria Paula y Roy Antony, dice que quiere agradecer a la escuela y a los maestros, porque ella ha visto el trabajo que hacen los maestros para coordinar la instrucción. Dice que agradece a Daniel, Laura, Jeynor y demás maestros de Maria Paula en preparación de exámenes. Dice que en un principio estaba preocupada pero que ahora piensa que debemos entender que las cosas han cambiado y es una nueva realidad. También le gustan mucho las reuniones personales que tienen los maestros con cada estudiante.

Rosi Araya dice que está de acuerdo con Seidy. Estamos en nuevos tiempos, estamos pagando por lecciones virtuales y que es lógico que el niño tendría que estar conectado por más tiempo. Dice que nuestros hijos pasan todo el día conectados a los teléfonos de todos modos y siente que no les afectaría de manera negativa pasar más tiempo en lecciones virtuales. Dice que está haciendo un sacrificio extraordinario para mantener a sus hijos en la escuela y siente que le queda faltando.

Federico Chinchilla agrega que él comparte con Vicent, en que más tiempo no necesariamente significa más efectividad en las clases. También dice que cuando su hija estaba en el colegio presencial, nosotros no conocíamos la distribución de tiempo durante el día, pero parecía que lograban hacer todo entre 8-3.

Jenny Peña aclara que ella no quiere que pasen totalmente pegados a la computadora, y que ella comprende que después de cierto periodo de tiempo, pierden la atención. Menciona la importancia del trabajo en grupos pequeños y piensa que podrían pasar más tiempo en estos

espacios y proyectos, además de utilizar otros recursos que no recargan más a los maestros. No está pidiendo que estén pegados a la computadora de 8 a 3. Es importante no solo pedir a la escuela sino ver en qué podemos apoyar. También menciona que es lamentable lo que se está viviendo en el sistema de educación pública pero que ella no tiene por qué conformarse.

Jenny también pregunta si ha habido algún avance con el Ministerio de Salud sobre la posibilidad de trabajar en grupos pequeños en áreas abiertas, especialmente por ser zona rural.

Caros Nuñez y Monika, padres de Elena. Dice estar muy agradecido con la escuela, sienten que va bien y que ven a su hija menos estresada a su hija cuando hace trabajos de proyectos que cuando pasa en la computadora.

Olman Cisneros (por el chat) dice: Buenas de mi parte nosotros estamos bien y ponemos a nuestra hija a trabajar extra y ahí va bien.

Cinthya Brenes (Laura 10th, Dario Prepa), por el chat: Mi otro hijo está en prepa e igual el apoyo que tenemos de Melody, Luz Marina y Jacqueline es super bueno ellas están mandando trabajos extras y tareas que dejan todos los días.

Yuri comparte su opinión como mamá y también parte de la escuela. Dice que desde el inicio de la emergencia nacional por COVID, han intentado a buscar opciones de poder abrir, sin embargo, desde el inicio la respuesta del Ministerio de Salud ha sido que "no". Agrega que, como mamá, ella está de acuerdo con Federico, que su hijo (en 11 grado) tiene días cuando no da abasto, tiene muchos proyectos y mucho trabajo. También dice que como hace un maestro para complacer a todos, si uno quiere que le den más a su hijo y otro dice que no aguanta más. Pide que por favor nos pongamos en los zapatos de los docentes, quienes trabajan muchas horas en preparaciones, tecnología, no solo es el tiempo que pasan frente a la pantalla. Pide que pensemos en esto

Jaime: Dice que él tiene toda la confianza en el trabajo de la administración y de los maestros y que vamos a ir mejorando.

Artículo 6: Anuncios.

Yuri: Las conferencias de padres/madres son el 7, 8 y 9 de octubre. Este año se va a usar un nuevo sistema de cómo inscribirse en la hora que le sirve más para la conferencia de su(s) hijo(s). Nota importante: Los días de conferencias los estudiantes NO tienen clases.

Las vacaciones son del 12 al 16 de octubre.

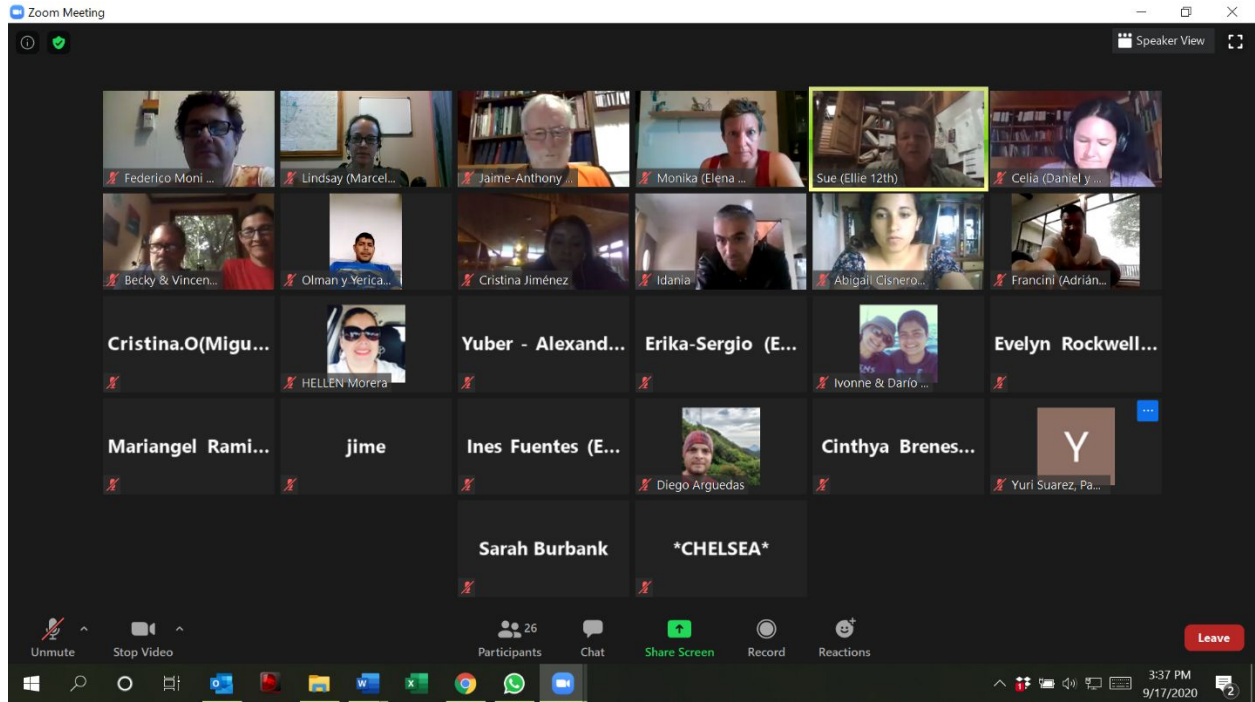
Yuri está buscando ayuda de algunos p/madres para la próxima semana, ojala lunes, martes o viernes, para trabajos de limpieza y mantenimiento (limpiar detrás de la cancha, bodega, cortar arbustos, hidrolavadora para lavar la cancha de básquet). Si pueden ayudar favor comunicarse con ella.

Próxima reunión: 12 de noviembre a las 5:30 PM.

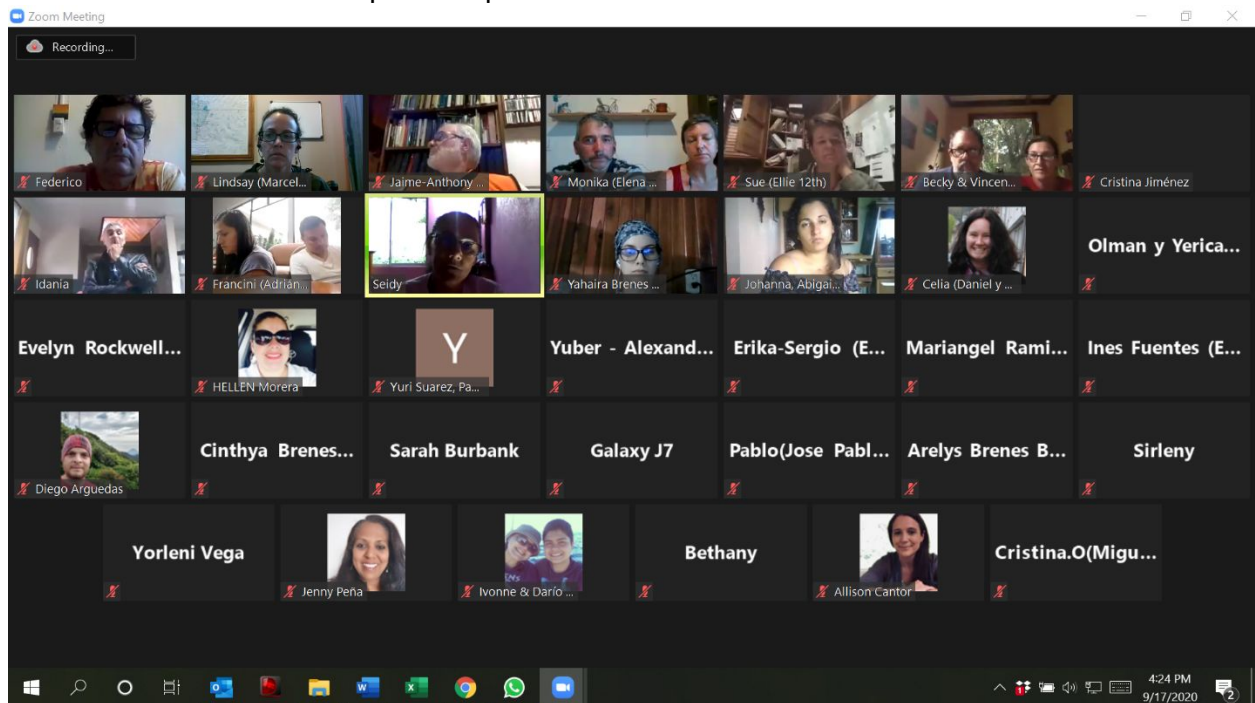
Artículo 7: Momento de silencio.

La reunión se dio por finalizada al ser las 5:00 PM.

Captura de pantalla— 3:37 PM —Screenshot



Captura de pantalla— 4:24 PM —Screenshot



Texto del chat— Text from the Chat

15:36:35 From Lindsay (Marcela, 2 grado) : Asistencia reunión p/madres 17 septiembre:
15:36:39 From Lindsay (Marcela, 2 grado) : Lindsay Stallcup
15:36:39 From Sarah Burbank : Sarah H Burbank Hills
15:36:40 From Evelyn Rockwell- Dorothy, 1er grado : Evelyn Rockwell- Hola! Muchas gracias.
15:36:43 From Jaime-Anthony 10-Kamila-6-Daniel 3 : Jaime Standley
15:36:50 From Yuri Suarez, Pablo (11) : Yuri Suárez Oliverio
15:36:50 From Celia (Daniel y Emily, 3 grado) : Celia Harvey
15:36:51 From Cinthya Brenes (Laura 10,Dario P) : Cinthya Brenes
15:36:59 From Federico Moni y Natalia : Federico Chinchilla
15:37:01 From Becky & Vincent Delgado, Pablo, 7o : Becky Shink & Vincent Delgado (Pablo Delgado), Gracias!
15:37:02 From Olman y Yericolman cisneros : olman cisneros solano
15:37:13 From Abigail Cisneros Ulate : Rita Johanna & Alonso Cisneros
15:37:20 From Ivonne & Darío 11mo : Ivonne Lizano Chan (Darío 11mo)
15:37:22 From Cristina Jiménez : Cristina Jimenez
15:37:23 From Jaime-Anthony 10-Kamila-6-Daniel 3 : Jaime-Anthony10-Kamila-6-Daniel-3
15:37:34 From jime : Yahaira Brenes Cruz
15:37:57 From Monika (Elena 5to grado) : Elena 5to grado
15:37:59 From Yuber - Alexandra, 9 año : Yuber Rodríguez -Alexandra, 9 año
15:38:01 From Francini (Adrián Ruiz kinder) : emanuel y francini (Adrián kínder)
15:38:30 From Sarah Burbank : tres adjuntos
15:38:33 From Erika-Sergio (Emilia 1) : Erika-Sergio (Emilia 1 ero)
15:39:08 From Idania : Gerar do papa
15:39:27 From Diego Arguedas : Rolando Arguedas (Diego- Pre-kinder)
15:42:27 From Celia (Daniel y Emily, 3 grado) : Creo que el tema de como va la enseñanza virtual es lo más importante para hablar en este reunión
15:45:52 From Lindsay (Marcela, 2 grado) : quien es?
15:46:01 From Lindsay (Marcela, 2 grado) : de la idea de las galletas.... porfa
15:47:04 From Sarah Burbank : Si realizan subastas cierto?
15:48:19 From Cinthya Brenes (Laura 10th,Dario P) : la feria navideña siempre ha vendido los tamales, porque no hacemos una venta de tamales por pedido y se hace la cantidad que se pida.
15:49:24 From Becky & Vincent Delgado, Pablo, 7o : Subastas de: arte, habitaciones de hoteles, giras, clases especiales, etc.
15:49:28 From Seidy : la idea de Cinthya me parece.
15:49:28 From Yuber - Alexandra, 9 año : La propuesta de galletas fue presentada por Rosi Araya
15:49:40 From Lindsay (Marcela, 2 grado) : gracias Yuber
15:50:08 From Becky & Vincent Delgado, Pablo, 7o : Una página de "Go Fund Me" que familias pueden compartir con sus familias extendidas y con amigos.
15:51:58 From Moni y Natalia : me gusta lo de venta de galletas y pan
15:52:58 From Sue (Ellie 12th) to Lindsay (Marcela, 2 grado)(Privately) : you can capture the chat at the end to help you
15:53:16 From Lindsay (Marcela, 2 grado) to Sue (Ellie 12th)(Privately) : thanks!!
15:53:25 From Lindsay (Marcela, 2 grado) to Sue (Ellie 12th)(Privately) : I am just copying and pasting

15:53:45 From Sue (Ellie 12th) to Lindsay (Marcela, 2 grado)(Privately) : you know how to just save it at the end?

15:54:01 From Cinthya Brenes (Laura 10th,Dario P) : estoy de acuerdo con Yorleny.

15:54:02 From Sue (Ellie 12th) to Lindsay (Marcela, 2 grado)(Privately) : but probably more efficient to do it as you go along

15:54:17 From Lindsay (Marcela, 2 grado) to Sue (Ellie 12th)(Privately) : No, I haven't done that... will try to figure it out!

15:54:55 From Sue (Ellie 12th) to Lindsay (Marcela, 2 grado)(Privately) : just click on the three dots at the bottom of the chat, where you enter a comment. you should have the option. I made you the cohost

15:55:31 From Becky & Vincent Delgado, Pablo, 7°: Un programa de “empty bowls” en lo que artistas donan cerámicas. Gente compran las tazones y reciben sopa con las tazones.

15:55:39 From Olman y Yericoolman cisneros : Familia cisneros Muñoz apuntados a lo que gusten suena muy lindo

15:56:09 From Sue (Ellie 12th) to Lindsay (Marcela, 2 grado)(Privately) : Galaxy J7 is Rosie

15:56:23 From Lindsay (Marcela, 2 grado) to Sue (Ellie 12th)(Privately) : ok got it

15:56:34 From Becky & Vincent Delgado, Pablo, 7°: Una vez hice una programa de “lost art” — arte perdida - en lo que personas donan arte que no gustan y otra gente lo compran.

15:57:12 From Becky & Vincent Delgado, Pablo, 7°: Otra programa era en lo que niños hicieron dibujos en platos y vendimos con comida.

16:01:57 From Cristina Jiménez : Yo me anoté en la caminata, pero igual puedo colaborar con algo en la feria navideña. Cristina

16:10:57 From Cinthya Brenes (Laura 10th,Dario P) : estoy de acuerdo con Federico mi hija está en el colegio y siento que las clases son bastantes explicadas y los maestros le ponen mucho interés dejan muchos trabajos para que tengan como estudiar yo me siento super agradecida .

16:16:08 From Bethany : Yo como mamá de un hijo que está en colegio estoy muy de acuerdo con los papás de Pablo. Mi hijo pasa mucho tiempo con tareas y trabajos afuera de la compu y por eso estoy agradecido.

16:16:31 From Moni 11 Nata 8 : Estoy de acuerdo con lo que dice Vincent

16:16:34 From Lindsay (Marcela, 2 grado) to Bethany(Privately) : hola!

16:16:39 From Lindsay (Marcela, 2 grado) to Bethany(Privately) : los papas de Pablo are Vincent and Becky?

16:17:44 From Yuber - Alexandra, 9 años : En total acuerdo con el comentario de Vicente...la educación virtual debe ser complementada con otras actividades.

16:17:44 From Yahaira Brenes (Jimena 3er grado) : En una reunión con padres de primaria aparte habías mencionado que nos gustaría tener el temario académico del MEP para poder nosotros reforzar con libros acordes a los temarios.

16:20:13 From Evelyn Rockwell (Dorothy, 1er grado) : De acuerdo con Emmanuel (Adrian Ruiz).

16:21:14 From Allison Cantor : Igual-de acuerdo con Emmanuel (Sebastian, pre-kinder)

16:23:30 From Celia (Daniel y Emily, 3 grado) : Estoy de acuerdo que la enseñanza no tiene que ser solamente por clases virtuales, pero si quieren que aprenden afuera de las horas de clases, necesitamos más proyectos y tareas que se pueden hacer en la casa para asegurar que vayan aprendiendo los temas académicos que corresponden a su grado. Siento que actualmente los niños tienen demasiado tiempo libre y no hay materiales para guiarles. Además, me preocupo mucho que con el horario actual (de solamente 7 horas académicos a la semana), los niños no van a poder aprender lo que deben de aprender.

16:24:34 From Celia (Daniel y Emily, 3 grado) : En el caso de 3/4, no es posible que aprenden ciencia con solamente 30 minutos por semana. Y matemática con solamente 1 hora 30 a la semana. Es demasiado poco, según mi punto de vista.

16:25:17 From Bethany to Lindsay (Marcela, 2 grado)(Privately) : i would like to say something

16:36:30 From Becky & Vincent Delgado, Pablo, 7° :
<https://www.news-medical.net/health/Does-Screen-Time-Affect-Childrene28099s-Development.aspx>

16:37:03 From Lindsay (Marcela, 2 grado) to Becky & Vincent Delgado, Pablo, 7o(Privately) : thank you! I will add it to the meeting notes

16:40:11 From Olman y Yericia Olman cisneros : Buenas de mi parte nosotros estamos bien y ponemos a nuestra hija a trabajar extra y ahí va bien

16:41:13 From Cinthya Brenes (Laura 10th,Dario P) : mi otro hijo esta en prepa y igual el apoyo que tenemos de Melody ,luz marina y jakelin es super bueno ellas están mandando trabajos extras y tareas que dejan todos los días .y para mi hijo el horario está bien porque pienso que más tiempo no sería bueno.

16:45:24 From Yuri Suarez, Pablo (11) to Lindsay (Marcela, 2 grado)(Privately) : usted me puede dar la palabra

16:45:41 From Lindsay (Marcela, 2 grado) to Yuri Suarez, Pablo (11)(Privately) : puedo intentar!!

16:45:42 From Lindsay (Marcela, 2 grado) to Yuri Suarez, Pablo (11)(Privately) : jaja

16:45:55 From Yuri Suarez, Pablo (11) to Lindsay (Marcela, 2 grado)(Privately) : gracias

16:50:40 From Becky & Vincent Delgado, Pablo, 7°: Si, Yuri. Es una balancea entre las necesidades de los niños, maestros y padres.

16:52:41 From Sue (Ellie 12th) : gracias a todos para asistir y sus comentarios

16:54:48 From Nicolette Smith : disculpe que vine tarde a la reunión. Estamos muy agradecidos por el esfuerzo de los maestros y personal de la escuela.

MFS Parents Meeting
September 17, 2020
3:30 PM via Zoom (Meeting 867 4630 4560)

Facilitator: James (Jaime) Standley

Record: Lindsay Stallcup

Proposed agenda:

1. Welcome
2. Moment of silence
3. Sue's Report
4. Fundraising activities
5. Questions and comments time
6. Announcements (conferences, next meeting)
7. Moment of silence (meeting ends)

Article 1: Welcome

At 3:35 PM Sue Gabrielson welcomes and asks that all participants change their name to name + name and grade of their child(ren).

Item 2: Moment of silence.

Item 3: Sue's Report.

Sue tells us that she is going to send us an email with information about the different academic subjects of the students, it is important to read the email and also all the attached documents.

She also mentions that parent conferences are coming up in about 2 weeks.

Sue opens space for questions.

Celia Harvey asks if there is any time on the meeting agenda to discuss recommendations or how to improve virtual education. Jaime answers that there is a space for questions and comments after the fundraiser.

Item 4: Fundraising activities.

Jaime opens the space for suggestions / ideas on how to raise funds in times of COVID

Yuri Suárez mentions that, at this moment, the activities and dates on the list are the same as always. However, it would be important to listen to suggestions of how to do the activities - for example, the fair, but adjusted for this new reality.

Yuri reminds us that these activities are organized by parents, not by the school, so it is important to think about ideas

Hellen Morera suggests the idea of making a virtual bingo

Rosi Araya gives the idea of baking cookies and take them to people's houses to raise funds

Yuri mentions that raffles or bingo (games of luck) are not allowed due to the school's philosophy and values. Sue clarifies that auctions are allowed because it is not about luck.

Cristina Jiménez mentions that (her comments were not heard well due to problems with the audio).

Cinthia Brenes (via chat): The Christmas fair has always sold tamales, why don't we sell tamales by order and the quantity that is requested is made.

Becky Shink and Vincent Delgado (via chat): Auctions of: art, hotel rooms, tours, special classes, etc. They also suggest a "Go Fund Me" page that families can share with their extended families and friends.

Yorleni Vega says that she has participated in the Christmas Fair every year in the kitchen, where it is always a very successful activity with tamales, cookies, cakes and she thinks it could be made virtual and that people might sign up. Always using donations from families.

Jaime mentions the idea of using the wood oven to make pizzas to deliver to people's houses.

Rosi Araya (by chat): Sell Christmas candles

Becky Shink and Vincent Delgado (via chat): Suggest an “empty bowls” program in which artists donate ceramic mugs. People buy the bowls and get soup in the bowl. He mentions that he also once did a “lost art” program in which people donate art that they don't like or no longer want and other people buy it. Another program they mentioned is that children drew pictures on plates and sold them with food.

Evelyn Rockwell asks: when will we know in which committee we are going to participate...?

Yuri answers: that it is practically ready, only that most of the families signed up for the Christmas Fair Committee so she is working on balancing that list.

Jaime mentions that perhaps the Walkathon can still be done since it is an outdoor activity and distance could be maintained. Lindsay says that perhaps it would have more to do with permits from the Ministry of Health and should be seen closer to the date.

Article 5: Time for questions and comments.

Celia Harvey thanks the school and teachers for the great effort that has been made. However, she indicates that she is disappointed with the number of hours per week they are receiving instruction: 12 hours per week including meeting & pre-meeting. She mentions that the schedule is also uncomfortable for parents and children because it is not continuous. Celia's kids are in 3rd grade

Federico Chinchilla comments that, in the case of Colegio, he feels that things are going well.

Cinthia Brenes says (via chat): I agree with Federico, my daughter is in highschool and I feel that the classes are quite explained and the teachers put a lot of interest in her, they leave lots of work so that they can study and I feel super grateful.

Rosi Araya says she agrees with Celia, her children are in grades 8 and 9 and she feels that they are lacking in academics. She feels that the schedule is uncoordinated and that there are few hours of instruction.

Jaime says that it is important to listen to opinions and that they should not be afraid to speak.

Jenny Peña says that she is truly grateful to the school for all the effort that has been made and also for the fact that many of our children are on scholarships, and that the teachers have worked hard to get used to the virtual system. She also says she is frustrated and concerned with academics at the highschool level, which sometimes receive only 1.5 hours of instruction a day. She feels that perhaps there is some fear that the children will recharge, but remember that they previously received classes from 8:00-3:00. That the academic part cannot be ignored. Jenny offers her support and stresses that her comments are not intended to criticize but to improve.

Vincent Delgado says that he is a new parent at the school and that they are very happy with the number of academic hours. That it is necessary to change the concept of education now in times of COVID, that some studies indicate that it is not healthy to have children on the computer for so many hours a day.

Becky (Vincent's wife) says that students learn faster outside the classroom (or outside virtual classes) than during virtual classes.

Vincent mentioned that it can be supplemented with text and other work and that it may be necessary to change the way we calculate “instructional hours”.

Becky sent this link through the chat, about the effect of time in front of screens or computers: <https://www.news-medical.net/health/Does-Screen-Time-Affect-Childrene28099s-Development.aspx>

Bethany says (via chat): As the mother of a son who is in highschool, I very much agree with Pablo's parents (Vincent and Becky). My son spends a lot of time with homework and work outside the computer and for that I am grateful.

From Moni 11 Nata 8 (via chat): I agree with what Vincent says

Yuber Rodríguez (Alexandra's father, 9 years old), (via chat): In total agreement with Vicente's comment ... Virtual education should be complemented with other activities.

Yahaira Brenes (Jimena 3rd grade) (via chat): In a separate meeting with parents from primary school we had mentioned that we would like to have the MEP academic syllabus to be able to reinforce with books according to the syllabi.

Emanuel (father of Adrian Ruiz, Kinder) mentioned that a solution may be to give units of work, with complementary material, so that parents can work with their children at home.

Evelyn Rockwell (Dorothy, 1st grade) (via chat): I agree with Emmanuel.

Allison Cantor (Sebastian's mom, Pre-K), (via chat): Same-I agree with Emmanuel

Seidy Torres (son in secondary and daughter in primary). She says she doesn't agree with Federico, she feels that her children have a lot of free time, and that her son from highschool says that everything is very easy. She does not know if Fabian is not complying, and if so, she would like to be told. She says she has heard that other students at the School have made similar comments. She does not worry about him spending more time on the computer learning since they spend their free time on their phones. She cares about preparing her children for college. Understands everything

Celia (via chat): I agree that teaching doesn't have to be just virtual classes, but if you want them to learn outside of school hours, we need more projects and homework that can be done at home to ensure they are learning the academic subjects that correspond to their grade. I feel that currently children have too much free time and there are no materials to guide them. In addition, I am very concerned that with the current schedule (of only 7 academic hours a week), children are not going to be able to learn what they should learn.

Bethany Elmore says that she hears a lot of concern about the academic level of our children. She wants to remind us all that in the public system there is no kind of instruction, only work packages. Just like the students of the CEC, who will be without classes. Let's remember that this situation is all over the world, not just in this school.

Lindsay Stallcup mentioned that she is thankful that 1/2 teachers are now sending more materials to work outside of instructional hours (work packets, supplemental materials) and that they could send more materials as well.

Yorleni Vega, mother of Maria Paula and Roy Antony, says she wants to thank the school and the teachers, because she has seen the work teachers do to coordinate instruction. She says she thanks Daniel, Laura, Jeynor and other Maria Paula teachers in exam preparation. She says that at first she was worried but now she thinks that we must understand that things have changed and it is a new reality. She also really likes the personal meetings that the teachers have with each student.

Rosi Araya says that she agrees with Seidy. We are in new times, we are paying for virtual lessons and it is logical that the child would have to be connected for longer. She says our kids spend all day on phones anyway and she feels it wouldn't negatively affect them to spend more time on virtual lessons. She says she is making an extraordinary sacrifice to keep her children in school and feels she is lacking.

Federico Chinchilla adds that he shares with Vicent, that more time does not necessarily mean more effectiveness in classes. He also says that when his daughter was going to highschool face-to-face, we did not know the distribution of time during the day, but it seemed that they managed to do everything between 8-3.

Jenny Peña clarifies that she does not want them to spend totally glued to the computer, and that she understands that after a certain period of time, they lose their attention. She mentions the importance of working in small groups and thinks that they could spend more time in these spaces and projects, in addition to using other resources that do not burden the teachers more. She's not asking that they be glued to the computer from 8 to 3. It is important not only to ask the school but to see how we can support. She also mentions that it is unfortunate what is being experienced in the public education system but that she does not have to settle.

Jenny also asks if there has been any progress with the Ministry of Health on the possibility of working in small groups in open areas, especially since it is a rural area.

Caros Nuñez and Monika, Elena's parents. He says he is very grateful to the school, they feel that it is going well and that they see their daughter less stressed when her daughter does project work than when it happens on the computer.

Olman Cisneros (via chat) says: Hello, from my part, we are fine and we put our daughter to do extra work and it is going well.

Cinthya Brenes (Laura 10th, Dario Prepa), (via chat): My other son is in Prepa and the support we have from Melody, Luz Marina and Jacqueline is super good, they are sending extra work and homework that they leave every day.

Yuri shares her opinion as a mom and also a part of the school. She says that since the beginning of the national emergency due to COVID, they have tried to find options to stay open. However, from the beginning the response of the Ministry of Health has been "no." She adds that, as a mother, she agrees with Federico, that her son (in 11th grade) has days when he cannot cope, he has many projects and a lot of work. She also says: how can a teacher please everyone, if one wants them to give more to their child and another says that they can't take it anymore. She asks us to please put ourselves in the shoes of teachers, who work long hours in preparation, technology, it is not only the time they spend in front of the screen. She asks us to think about this.

Jaime says that he has all the confidence in the work of the administration and the teachers and that we are going to improve.

Article 6: Announcements.

Yuri: Parent conferences are between October 7, 8, and 9. This year a new system will be used to sign up for the time that works best for your child(ren)'s conference. **Important note:** On conference days students do NOT have classes.

Holidays are between October 12-16.

Yuri is looking for help from some mothers for the next week, hopefully Monday, Tuesday or Friday, for cleaning and maintenance work (cleaning behind the soccer field, storage room, pruning bushes, using the pressure washer to wash the basketball court). If you can help please contact her.

Next meeting: November 12 at 5:30 PM

Article 7: Moment of silence.

The meeting was closed at 5:00 PM.