



Escuela de los Amigos de Monteverde / Monteverde Friends School
Monteverde 5655, Puntarenas, Costa Rica
Telefax: (506) 2645-5302/5530
www.mfschool.org

Estimadas familias interesadas en la Escuela de Los Amigos de Monteverde:

Apreciamos su interés en nuestra escuela. Con esta carta encontrará el paquete de solicitud para nuevos estudiantes que provienen fuera de la zona de Monteverde.

En las primeras seis páginas de este paquete, ustedes encontrarán información sobre la visión, misión y filosofía de la escuela, las expectativas de participación de estudiantes y padres en la vida escolar, así como la cuota estudiantil. Les solicitamos conservar estas páginas para su propia referencia.

Las páginas que siguen deben ser llenadas y devueltas a la Escuela de los Amigos de Monteverde, pues, nos permitirán considerar a su hijo o hija como estudiante en nuestra escuela. Tenemos admisiones continuamente, lo que significa que cuando se abre un espacio en una clase, se considerarán todas las solicitudes según nuestros criterios de admisión.

Sinceramente,

Sue Gabrielson
Directora
sgabrielson@mfschool.org
(506)2645-5530 (Escuela)
(506)8891-2847 (celular y WhatsApp)

Escuela de Los Amigos de Monteverde

La Visión y Misión de la Escuela

Rodeados por la naturaleza, apoyados por el amor, trabajamos y crecemos en comunidad para que nuestras vidas puedan contribuir a un mundo más justo, lleno de paz y esperanza.

Bajo el cuidado de la Junta de los Amigos de Monteverde, la escuela sirve principalmente a las comunidades locales, educando a los hijos de las familias que valoren una educación cuáquera. Nuestra pequeña escuela bilingüe rural da la bienvenida a la diversidad. Educamos a la persona integral, nutriendo su potencial espiritual, intelectual, físico y creativo. Nos esforzamos por transformar las vidas de los jóvenes, para que puedan buscar la verdad con curiosidad y asombro, y cuidar y honrar a todas las personas y a la Tierra.

Declaración de Filosofía

Fundamentada en los valores de la integridad, la verdad, la comunidad y la paz, la Escuela de los Amigos de Monteverde provee un ambiente de reto académico en un clima de amor y respeto por nuestros estudiantes, personal y comunidad. La escuela se esfuerza para sentar las bases de un intelecto sólido, la búsqueda de la verdad, y los valores necesarios para contribuir a una sociedad pacífica y justa.

Sobre Nosotros

Enclavada alto en el ambiente del bosque nuboso de Costa Rica, la Escuela de los Amigos de Monteverde (MFS) fue fundada en 1951 por familias cuáqueras que dejaron los Estados Unidos en busca de una sociedad no-militarista. Debido a su ética, currículo y la dedicación fuerte de la comunidad, la escuela ha logrado crecer a su tamaño actual de 120 estudiantes que representan las comunidades cuáquera, costarricense e internacional. La Escuela ha evolucionado y prosperado en este ambiente multicultural, rico en biodiversidad por más de 60 años.

Nuestra escuela, bajo el cuidado de la Junta de los Amigos de Monteverde¹ y acreditada por el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, provee instrucción académica rigurosa para estudiantes de prekínder (maternal) hasta 12° grado. El currículo de MFS aborda una educación completa, preparando a los estudiantes para continuar la educación o para sus vocaciones elegidas. Los estudiantes se admiten sin tener en cuenta raza, credo², posición económica, ni orientación sexual. Ya aceptado el estudiante, se revisan las solicitudes de ayuda financiera. En caso de necesidad demostrada, ofrecemos asistencia dentro de la capacidad de la escuela. La escuela existe para educar a los hijos de los miembros de la Junta de los Amigos de Monteverde y otras familias locales que valoren la educación cuáquera. También apreciamos la riqueza de las perspectivas traídas por estudiantes internacionales.

¹ “Bajo el cuidado de la Junta de los Amigos de Monteverde” significa que la escuela se somete a la dirección ofrecida por la Junta de los Amigos de Monteverde. La identidad y filosofía de la Junta están expuestos a grandes rasgos en su documento gobernante, *Disciplina de la Junta Mensual de los Amigos de Monteverde*. La Junta aprueba la misión y la filosofía de la escuela, y nombra los miembros del Comité de Escuela. El Comité de Escuela actúa como el cuerpo gobernante de la escuela e informa a la Junta, la cual es legalmente responsable por la propiedad y las actividades de la escuela.

² Los criterios de admisión incluyen preferencia por los miembros de la Reunión de los Amigos de Monteverde y otros cuáqueros.

La capacidad de la escuela de integrar los miembros de la comunidad y el personal con nuestra población escolar crea un ambiente único donde los padres de familia, los maestros, los estudiantes y los miembros de la comunidad de todas las generaciones trabajan y aprenden juntos. Al aprovechar la base amplia de conocimiento de nuestra comunidad diversa, podemos proveer experiencias educativas, creativas y prácticas que enriquecen las vidas de nuestros estudiantes.

La ubicación física de la escuela enriquece la educación de nuestros estudiantes, incorporando la biodiversidad del ambiente tropical a nuestros estudios. La escuela promueve un aprecio de la naturaleza y el uso sabio de los recursos. El acceso a muchas áreas protegidas y a personas que están haciendo investigación científica crea una fuerte ética y comprensión ambiental.

Somos una escuela bilingüe con el inglés predominante. Dos tercios del currículo se enseña en inglés y un tercio en español. Los estudiantes aprenden los unos de los otros, y de sus maestros y otros adultos en la escuela, en interacciones auténticas en los dos idiomas. Los estudiantes cuyo idioma materno no es el español empiezan con el español como segundo idioma, antes de entrar al programa de español de inmersión completa. El inglés como segundo idioma es requisito para las personas que no son de habla inglesa que matriculan en primero o segundo grado. Los estudiantes admitidos en la escuela después de segundo grado deben tener competencia adecuada en inglés. La escuela se esfuerza para que sus graduados sean completamente capaces de hablar, leer y escribir en dos idiomas y preparados para entrar a sistemas de educación avanzada o dedicarse a sus intereses vocacionales en Costa Rica y en el extranjero.

Nuestras clases pequeñas de grados múltiples proveen una oportunidad excelente para acomodar una variedad de estilos de aprendizaje. Los maestros emplean una variedad de metodologías de enseñanza para abordar estos diversos estilos de aprendizaje y permitir a estudiantes individuales luchar hacia su potencial. Los maestros promueven el compartir y el aprendizaje cooperativo y creativo, y el esfuerzo hacia metas independientes de aprendizaje. Se anima a los estudiantes a desarrollar sus destrezas de razonamiento analítico, que les permitirán identificar problemas y crear estrategias para encontrar soluciones.

Nuestros maestros son clave para la vida vibrante de nuestra escuela. Estos profesionales dedicados, de Costa Rica y más allá, traen su conocimiento y entusiasmo a nuestra comunidad escolar. Atraídos por su aprecio por los valores y la excelencia académica de nuestra escuela, ellos comparten con los estudiantes su pasión por el aprendizaje y su compromiso con la búsqueda de la verdad. La escuela busca y contrata a empleados sin tener en cuenta raza, credo, posición económica, ni orientación sexual.³

La educación en MFS es holística, reflejando los valores de la comunidad cuáquera. Además de nuestras actividades académicas, buscamos el significado espiritual en la vida diaria. Fomentamos la reflexión, el cuestionamiento, y el aprecio por la vida del Espíritu en nuestra interacción y durante nuestra Reunión de Adoración de los miércoles, a la cual todos los estudiantes y maestros asisten. Los estudiantes, los maestros, el personal y sus familias también son invitados a participar en la Reunión de Adoración silente de los domingos si desean, fortaleciendo adicionalmente nuestros lazos con la comunidad en la cual vivimos y trabajamos.

Manuales: La Escuela cuenta con un manual para las familias y estudiantes, donde las familias pueden encontrar mayor información sobre nuestra visión, misión, filosofía, reglamento de

³ Los criterios de contratación incluyen preferencia por los miembros de la Reunión de los Amigos de Monteverde y otros cuáqueros.

evaluación de los aprendizajes, normativa de disciplina interna, etc. Este manual esta tanto en español como inglés y está disponible en nuestra página web: www.mfschool.org.

La Educación en La Escuela de Los Amigos de Monteverde

Creemos que buscar la verdad y una comprensión más completa del mundo en el cual vivimos, es un proceso de toda la vida. Procuramos brindar a los estudiantes los cimientos académicos y prácticos que necesitarán para continuar aprendiendo y creciendo.

Fomentamos mentes abiertas, razonamiento analítico y curiosidad, buscando hacer de la investigación y la participación una forma de vida. Nuestro compromiso con la verdad abarca la escucha profunda, la investigación intelectual honesta, y la espera paciente por la guía del Espíritu. Esperamos intensificar la percepción y el sentido activo de asombro y admiración reverencial.

Los estudiantes aprenden sobre ellos mismos y exploran sus propios papeles en el mundo. Aprenden a cuidar a otros y a ellos mismos como el fundamento de un compromiso sano con los retos y los regalos de la vida.

Los estudiantes llegan a comprender cómo sus elecciones personales pueden producir cambio en un mundo más amplio e interdependiente. Mientras lidian con asuntos éticos, solucionan problemas reales, y activamente sirven a sus prójimos, ellos descubren cómo construir y extender un sentido de comunidad entre ellos mismos y otros. También aprenden a participar responsablemente en la comunidad más amplia y en el mundo en general.

Tanto dentro de la escuela como en la comunidad más amplia, buscamos vivir en maneras que eliminen las causas de la guerra, la injusticia y la violencia. Aprender a resolver los conflictos de maneras justas y creativas que promuevan la comprensión de las necesidades de otros es la práctica normativa en la Escuela de los Amigos de Monteverde.

Estamos Reunidos por un Compromiso Común con Preciados valores Cuáqueros

Amor y respeto: Escuchar profundamente al Espíritu Divino dentro de nosotros y de otros tiene una gran capacidad de transformar nuestras vidas. En nuestra búsqueda de contribuir a un mundo más justo, lleno de paz y esperanzado, empezamos cerca de casa, tratando de amar a nuestro prójimo y a nosotros mismos.

Sencillez: Buscamos enfocar nuestras vidas en lo que nos sostiene, tanto física como espiritualmente, evitando los excesos que puedan poner en peligro nuestro equilibrio.

Paz: Crear alternativas a la violencia y la guerra es un testimonio cuáquero desde hace mucho tiempo. Los fundadores de la comunidad cuáquera de Monteverde, en su búsqueda de una sociedad no-militarista en la cual establecer una nueva vida, eligieron a Costa Rica por la importancia puesta en la paz. Valoraron ser parte de una cultura cuyo desarrollo económico no dependía de la guerra ni la preparación para ella. Dentro de la escuela, nosotros también tratamos de vivir de maneras que eliminen las causas de la guerra, la injusticia y la violencia.

Comunidad: Colectivamente aspiramos a fortalecer la comunidad con los que nos rodeen dondequiera que vivamos, creando un ambiente donde la gente de distintas edades y culturas se unan en la adoración, el trabajo y el juego. Capacitar a nuestros estudiantes a comunicarse efectivamente tanto en español como en inglés y a funcionar respetuosamente en dos culturas es una manifestación de este compromiso. Fomentamos y facilitamos el servicio útil, tanto en la comunidad de Monteverde en general como en nuestro ambiente escolar. Los estudiantes participan

en *Town Meetings* (literalmente “Reuniones del Pueblo”, o sea, sesiones en las cuales toman decisiones juntos), en las cuales abordan cuestiones que afectan a la escuela.

Igualdad: Deseamos honrar y respetar lo de Dios en cada persona, luchando contra el prejuicio. Cada niño, niña, mujer y hombre tiene el derecho de ser escuchado, y enseñamos el aprecio y el respeto mutuo para todas las edades. Como consecuencia, los estudiantes sirven como miembros plenos del Comité de Escuela y de un Comité de Disciplina.

Consenso: Creemos que cuando combinamos la escucha profunda con la guía espiritual, somos más capaces de discernir nuestro camino correcto. Procuramos buscar la unión en nuestra toma de decisiones en grupo en la escuela, en la Junta Mensual y en la comunidad en general. La perspicacia y la sabiduría pueden provenir de personas de cualquier edad. Usar el método de consenso para nuestra toma de decisiones fortalece nuestra capacidad de escuchar, ser flexibles y creativos en nuestra forma de pensar, y apoyar las decisiones después de tomadas.

Gestión responsable: La escuela promueve un aprecio por el mundo natural y una conexión con él. Al aumentar nuestra conciencia de nuestra interdependencia con toda la vida de la Tierra, buscamos usar nuestras aguas, terrenos y otros recursos deliberada y sabiamente. Nuestra determinación es fortalecida por la belleza natural y la biodiversidad que nos rodean. Los paseos con la clase por el bosque, la jardinería, el reciclaje, y las tareas diarias de limpieza son algunas de las maneras con las cuales inculcamos la gestión responsable.

Integridad: Creemos en hablar con veracidad, cumplir con nuestra palabra, y esforzarnos para ser un testimonio vivo de los valores que enseñamos a nuestros estudiantes. Tratamos de inspirar la responsabilidad individual para dejar que nuestras vidas hablen más que nuestras palabras. Vivir nuestros valores nos exige el coraje de enfrentar los desafíos con discernimiento y con amor.

La religión cuáquera

Cuaquerismo (conocido oficialmente como la Sociedad Religiosa de Amigos) es una religión de orígenes cristianos fundada en Inglaterra en el siglo diecisiete. Los cuáqueros crearon una forma de adoración espontánea y abierta, la cual eliminó al clero y puso el enfoque sobre la directa experiencia religiosa y el entendimiento y perspicacia de cada persona. Se cree que cada individuo posee la capacidad de interpretar las Escrituras con la ayuda del Cristo interior, sin un sacerdote o pastor. La Biblia no es considerada infalible por la mayoría de los cuáqueros. También se busca orientación de mensajes directos, o conducciones del Espíritu.

Culto de Adoración (“Meeting”)

Cada miércoles a las 9.a.m., la Escuela participa en la adoración regular entre semana de la Junta Mensual de los Amigos de Monteverde. Nuestra adoración no cuenta con ministro ni un programa predeterminado. Se basa en la meditación silenciosa en grupo. Cada persona usa el silencio para “centrarse” espiritualmente. El tiempo se puede usar para adoración o para reflexión sobre la vida propia o sobre preocupaciones más generales. La meta es lograr comunicación directa con Dios. Si, en el silencio, un pensamiento o un mensaje le llega a alguno y se siente obligado internamente a compartirlo con el grupo, se pone de pie y habla. Cualquiera, niño o adulto, es bienvenido a compartir de esa manera.

Conducta de Los Estudiantes

Nosotros los estudiantes de la Escuela de los Amigos de Monteverde hemos decidido el siguiente código de conducta para nuestra Escuela:

“Se espera de todo estudiante que asiste a la Escuela de los Amigos de Monteverde que debe respetarse a sí mismo, respetar a otros, respetar los edificios y terrenos de la Escuela, y respetar la práctica de las Reuniones de Adoración de los miércoles. Además, se espera que los estudiantes pongan su mejor esfuerzo en el aprendizaje.”

Este código implica afirmar el valor de las personas, no humillar o ridiculizar a otros ni a sí mismo, hablar y escuchar sin interrumpir, respetar las ideas de otros, participar cooperativamente en todas las actividades escolares, respetar la filosofía y el papel de la Junta Cuáquera en la Escuela, tomar responsabilidad activa en su aprendizaje, y comportarse de una manera que se preste a un ambiente positivo conducente al aprendizaje.

Involucramiento y Responsabilidades de los Padres

Su cuota estudiantil cubre la mayor parte de los costos de la escuela, pero no todos. Por eso, es importante que colaboren también de otras formas. Además de reducir los costos, la ayuda voluntaria de los padres y madres nos ayuda a promover los valores de la cooperación, el servicio, y el esfuerzo personal en lograr una buena educación.

Cada familia tiene la obligación de contribuir efectivamente con las siguientes formas:

- Participar en el Día de Limpieza antes de que empiecen las clases en agosto.
- Servir como “Familia del Mes” una vez al año (lavando paños, trabajando en mantenimiento, preparando meriendas para las Reuniones de Padres y Maestros, etc.)
- Asistir a las conferencias de padres y maestros en octubre y marzo.
- Estar disponible para reunirse con el personal de la escuela en lo que concierne a su hijo cuando sea necesario.
- Participar en un comité organizador de uno de los tres eventos para recaudar fondos: La Feria Navideña, El Día Deportivo y La Caminata.
- Participar en cada actividad de los padres para recaudar fondos preparando comida y trabajar el día del evento.
- Asistir a las Reuniones de Padres y Maestros. Hay seis o siete cada año escolar.

Esperamos que puedan participar también en algunas de las siguientes formas:

- Participar en el Día de Limpieza de la última semana de clases al fin del año escolar.
- Servir en un subcomité administrativo como recaudación de fondos, finanzas, etc.
- Apadrinar a un maestro o familia nueva (invitándole a cenar, eventos en la comunidad, etc.).

- Ofrecerse para ser tutores, asistentes de un maestro, o encargados de un mini-curso.
- Trabajar en mantenimiento y reparaciones (mecánica, carpintería, eléctrico y plomería) trabajo de oficina o traducción.
- Ayudar en giras, días de servicio, y días especiales (como Día de los Niños, Día de la Independencia, Día de las Culturas, Día de la Abolición del Ejército, etc.).

• **Cuotas estudiantiles 2021-2022 (serán establecidas en febrero 2021)**

	Tarifas locales Tiene que ser residente por lo menos 12 meses
Matrícula	¢ por alumno
Pre-Kínder- 3 días / semana	¢ mensual por 10 meses
Kínder- 5 días / semana	¢ mensual por 10 meses
Preparatoria- 5 días / semana	¢ mensual por 10 meses
Grados 1-6	¢ mensual por 10 meses
Grados 7-12	¢ mensual por 10 meses

Forma de pagar

La cuota de matrícula se paga en las dos semanas posteriores a la oferta de admisión. La mensualidad se paga en diez pagos durante la primera semana de clases de cada mes, a partir de julio y hasta abril. Se impondrá un recargo de 2% mensual de intereses a los pagos atrasados. Si a finales del cada bimestre una familia no está al día con los pagos, la escuela se reserva el derecho de no aceptar a su(s) hijo(s) para el siguiente bimestre. Pagar puntualmente es importante para mantener el flujo de efectivo de la escuela.

**Escuela de los Amigos de Monteverde
Solicitud de Estudiante 2021-2022**

Fecha de Solicitud: _____

Grado esperado: _____

Fecha esperada para entrada: _____

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____ Sexo: _____

Nacionalidad: _____

Número de pasaporte o cédula del alumno: _____

- (Por favor incluya una fotocopia de la constancia de nacimiento, el pasaporte o la cédula.)**-Según las disposiciones del Ministerio de Educación Pública, usted debe presentar junto con este formulario una copia del registro de vacunas actualizado.**

Datos padre o representante	Datos madre o representante
Nombre y apellidos:	Nombre y apellidos:
Teléfono de casa:	Teléfono de casa:
Teléfono de trabajo:	Teléfono de trabajo:
Celular:	Celular:
Correo electrónico:	Correo electrónico:
Dirección de casa:	Dirección de casa:

Escuelas donde asistió el solicitante

2020-2021 _____

Antes (años: _____) _____

¿Cuáles son sus motivos para inscribir a su hijo o hija en la Escuela de los Amigos de Monteverde?

1)

2)

3)

Por favor describa lo que debemos saber sobre su hijo o hija (Necesidades especiales, dificultades de aprendizaje, diagnósticos neurológicos, historia que afectaría su rendimiento escolar, situación familiar, etc.)

Por favor indique el nivel de habilidad de su hijo o hija en las siguientes áreas de inglés, español, y otros idiomas, usando estos términos: Domina, Competente, Hábil, Bajo, Ninguna.

	Comprensión oral	Expresión oral	Comprensión escrita	Expresión escrita
Inglés				
Español				
Otro(s) idioma(s)				

¿Cuál es su preferencia religiosa? ¿Cómo entienden las prácticas religiosas cuáqueras en relación con su religión?

¿Han leído la declaración de la misión de la escuela? ¿Están de acuerdo con la misión y la pueden apoyar? (**Ver página # 2**)

¿Han hablado con su hijo(a) sobre las expectativas de conducta, cooperación, esfuerzo académico y asistencia (incluyendo al culto de los miércoles)? (**Ver página # 2**) ¿Prevén una duda o reto sobre lograr estas expectativas?

¿Pueden cumplir las expectativas de participación de los padres en la Escuela? (**Ver página # 3**)

**Acuerdo sobre Pagar con la Escuela de los Amigos de Monteverde
2020-2021**

Favor de marcar las opciones apropiadas.

_____ Acordamos cumplir con las obligaciones que se describen en la sección “Involucramiento y Responsabilidades de los padres”.

_____ Acordamos pagar la cuota de matrícula dentro de dos semanas de una oferta de admisiones.

_____ Acordamos pagar el estudiantil normal que la escuela cobra.

_____ Nuestro hijo recibe ayuda financiera de (patrocinador) _____

Pagará en total ¢ _____ por el año.

Nosotros pagaremos el saldo de ¢ _____.

_____ Podemos dar ayuda financiera a otro estudiante con ¢ _____ por el año.

Nombre de la madre _____

Firma de la madre _____ Fecha _____

Nombre del padre _____

Firma del padre _____ Fecha _____

Información y autorización médica y de emergencia 2021-2022

Nombre de estudiante _____

Datos padre o representante	Datos madre o representante
Nombre y apellidos:	Nombre y apellidos:
Teléfono de casa:	Teléfono de casa:
Teléfono de trabajo:	Teléfono de trabajo:
Celular:	Celular:
Correo electrónico:	Correo electrónico:
Dirección de casa:	Dirección de casa:

Si la escuela no logra comunicarse con usted, ¿con quién se puede hablar para pedir permiso para llevar a su hijo o hija a la clínica o al hospital?

Teléfono(s) de la persona autorizada en caso de no poderle contactar

Indique cualquier problema de salud que padece el/la estudiante

¿Usa algún medicamento con regularidad? _____

¿Cuál(es)?

¿Tiene alguna reacción alérgica a medicamentos? _____

¿A cuáles medicamentos?

En caso de dolores menores: (Marque su preferencia)

_____ Queremos que nuestro hijo reciba acetaminofén de la oficina cuando tiene dolor de cabeza u otro tipo de dolor. (En caso de dolor repetido, deseamos que nos llamen para hablar sobre el problema).

_____ En el caso de que nuestro hijo tenga dolor de cabeza u otro tipo de dolor queremos que la escuela nos llame primero para preguntar qué hacer.

Autorizaciones:

1. Autorizo a la Escuela de los Amigos de Monteverde/Monteverde Friends School, para tomar fotos de mi hijo (a), para fines académicos y promocionales de la institución.

SI

NO

2. En caso de emergencia, concedemos permiso al personal de la Escuela de los Amigos de Monteverde para proveerle primeros auxilios u otra atención médica a nuestro/a hijo/a. Asimismo, autorizamos vigilar por su disciplina y comportamiento en la escuela y durante actividades patrocinadas por o relacionadas con la escuela.

Firmas:

_____ Padre o responsable

_____ Madre o responsable

Fecha: _____

Para alumnos de secundaria (grados 7-12)

Por favor explique sus motivos para iniciar sus estudios en la Escuela de los Amigos de Monteverde.

¿Qué metas tiene para el próximo año?

La siguiente es una declaración de intención por los estudiantes de la Escuela de los Amigos de Monteverde para una norma de conducta.

Nosotros los estudiantes de la Escuela de los Amigos de Monteverde hemos decidido el siguiente código de conducta para nuestra Escuela:

“Se espera de todo estudiante que asiste a la Escuela de los Amigos de Monteverde respetarse a sí mismo, respetar a otros, respetar los edificios y terrenos de la Escuela, y respetar la práctica de las Reuniones de Adoración de los miércoles. Además, se espera que los estudiantes pongan sus mejores esfuerzos en el aprendizaje.”

Este código implica la siguiente conducta en la Escuela de los Amigos de Monteverde : Implica afirmar el valor de las personas, no humillar o ridiculizar a otros ni a uno mismo, hablar y escuchar sin interrumpir, respetar las ideas de otros, participar cooperativamente en todas las actividades escolares, cuidar la propiedad y los terrenos de la escuela, respetar la filosofía y el papel de la Junta Cuáquera en la Escuela, tomar responsabilidad activa en su aprendizaje, y comportarse de una manera que se preste a un ambiente positivo conducente al aprendizaje.

Yo me comprometo a apoyar el código de conducta citado anteriormente. Entiendo el comportamiento que se espera de mí como estudiante de la Escuela de los Amigos de Monteverde y cumpliré con las expectativas de conducta. También entiendo que el no cumplir puede resultar en que me pidan salir de la escuela o que no acepten mi solicitud.

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____

DOCUMENTOS QUE DEBE ADJUNTAR A LA SOLICITUD

Para estudiantes de Kínder (3-5 años) y primaria (grados 1-6), por favor adjunte los siguientes documentos a esta solicitud:

- Una fotocopia de la constancia de nacimiento, el pasaporte, o la cédula de su hijo o hija.
- Transcripts y reportes que reflejan los dos últimos años de estudios de su hijo o hija (apropiados al grado al que se está solicitando).
- Diagnósticos relevantes a las necesidades de aprendizaje u otras necesidades.
- Una carta de recomendación de un exmaestro. O el maestro puede llamarnos directamente a (506) 2645-5302 o mandarnos un correo a sgabrielson@mfschool.org

Para estudiantes de secundaria (grados 7-12), favor de adjuntar los siguientes documentos a esta solicitud:

- Una fotocopia del pasaporte o la cédula de su hijo o hija
- Transcripts que reflejan los dos últimos años de estudios de su hijo o hija
- Diagnósticos relevantes a las necesidades de aprendizaje u otras necesidades
- Dos cartas de recomendación de exmaestros. O los maestros pueden llamarnos directamente a (506) 2645-5302 o mandarnos un correo a sgabrielson@mfschool.org
- La última página de este documento, llenado y firmado por su hijo o hija
- Si su hijo o hija está solicitando de una escuela bilingüe, los siguientes ensayos escritos por él o ella: un ensayo de dos páginas escrito en inglés y otro en español, sobre uno de los siguientes temas. Si su hijo o hija todavía no domina el español, luego un ensayo en inglés sobre uno de los siguientes temas.
 - El libro que más profundamente le ha afectado
 - La persona que más le gustaría conocer
 - El problema más serio que enfrentan los jóvenes hoy, y cómo le gustaría resolverlo
 - Un tema que le es muy importante y que nos diría algo de su experiencia y perspectiva
 - Un ensayo que entregó este año escolar