

## **MFS Parents' Meeting, 18.3.21 5:30pm vía Zoom**

Notes: Jennie Mollica

Facilitator: Raquel

Participantes: Raquel, Gerardo, Emmanuel, Maricella Solis, Familia Leitón Obando, Myriam Scally & Jorge Torres, Allan Vargas, Berni Picado, Ellen Cooney, Allison Cantor, Arelys Brenes, Denia Brenes, Sue Gabrielson, Erika Alpizar, Tim Curtis, Cristina Obando, Diego Valverde & Marty Víquez, Grace Chen, Harry Castro, Hector Castaneda, Ivonne Lizano, Jenny Pena, Justin Welch, Karen Alvarado, Lili Fuentes, Luna, Monika Zurcher, Martha Aragon, Celia Harvey, Maggie Fatovic, Claudia, Anibal Torres, Monika Zurcher, Sarah, Jim Standley, Karen Vega, Karolina Alvarez, Rolando Arguedas, Jime, Martha Aragon, Sirleny Torres, Aaron, Bethany Elmore, Seidy Torres, Thomas, Yahaira Brenes, Hellen, Sarah Stuckey, Lindsay Stallcup, Yuri Suarez, Diana

### Presentation by Maggie about hybrid school

Maggie presented about the current situation in the school (number of teachers and volunteers, number of students and student groups, groups per campus, schedules, etc.). Sue clarified that this year, there are the same number of part-time teachers as there were last year. Sue explained that students in distance-only classes have separate time with the teachers from the students in in-person classes; the distance-only students cannot participate in in-person classes via zoom because of technology limitations.

Maggie described changes occurring this week, such as an increase in some teacher hours, increase in volunteers, more time for Prepa, and some changes in the % schedule.

Maggie described limitations with the hybrid schedule: technology difficulties, limited time in the day, different timing needs depending on students' ages, physical space needs given safety protocols, number of teachers given the multiple groups, impact on essential aspects of MSF (assembly, shared snack and lunch times, minicourses, sibling time...).

Justin Welch asked if there are plans for changes in the coming year. Sue said that MFS is in negotiations with the Creativa to see if some of the space there could be used by MFS students. She also said MFS is awaiting direction from MEP regarding changes in allowable group sizes. Sue also explained that because tuition is expected to bring in more resources in the coming year, the school will have a budget for necessary changes.

Celia Harvey asked if there is a plan to move to additional in-person classes during this school year, or to offer additional classes in the summer to make up for lost time. Maggie explained that teachers are unable to give more time for in-person instruction this year because of the hours they are required to spend providing online classes, in addition to prep time. Also, until the protocols change, teachers will not be able to spend more time with each student due to logistical constraints. The goal for the coming year is to enable each student to spend more time in-person, in larger groups. For now, Maggie said, there are no plans for supplemental or summer classes, because teachers are not contracted to teach during the summer, and the

school is in the process of hiring several new teachers for next year. (Myriam clarified in the chat that class size is not defined by MEP; only the social distancing/classroom size requirements are defined.) Maggie said teachers will be very focused next year in supporting students' catching up with any content that could not be covered during this year. Sue added that all students, not only MFS students, are in a similar situation regarding making up for lost time. Maggie clarified that space issues are especially challenging for PK/K because these students do not use desks and need more space around them. Emmanuel suggested that if it is not possible to make groups larger, perhaps the school could offer more hours for each group, since 2 hours is not a lot for PK/K students. Maggie responded that teachers also have limited time and already do not have time between groups; and that teachers need additional time to plan and prepare for all classes. Sue added that the protocols require extensive cleaning, and that teachers must allow time for this.

Justin suggested that we put together a proposal of alternatives for the coming year to be considered at a future meeting.

### Parents' Committee

Jorge Torres presented the idea of creating a parents' committee, which exists in school documents but has not been active. Currently, decisions are made by the Quaker Assembly, which makes large decisions; a School Committee, which works with the administration; and parent committees where decisions are made about parent events and fundraising.

Myriam Scally said that the school will be needing an updated strategic plan, and parents will need organization if they wish to participate in this planning process. Jorge added that parents will need to participate in decisions regarding COVID precautions, curriculum, and other issues affecting parents and students. Myriam referenced the letter to parents that was distributed last week, including the proposal to establish the Comité de Padres, separate from the Comité de la Escuela. This committee would work to get the opinions of all parents to improve the school.

Raquel asked if the parents are interested in establishing this sort of parent committee. Bethany Elmore asked what are the limits of the committee's role, or who will define this? Bethany also asked if the role is to "present concerns" to the administration, should parents send their children to the school? Myriam said that the committee would give parents a voice. Tim Curtis explained some history of parent involvement in the school, and that there has never been a resistance to parents organizing; parents are encouraged to inform themselves and participate. Tim said that parents have always participated on the school committee, nominated by the Meeting, and that decisions have been made either by the administration or the School Committee according to their roles. Tim said a parent committee would not directly make decisions concerning the school, but could provide a communication channel with the school, support the school, and give the perspectives of the parents in an organized way. Yuri Suarez clarified that the school manual explains the roles of parents and others. Jenny Pena said she has been involved in the school for 11 years, and that there has been interest in creating this type of committee to act as a liaison. Jenny said she sends her children to the school because

she believes in its values, including the value of participation and giving voice to different perspectives, moving toward consensus.

Raquel suggested that a Parents Committee would help channel communication between parents and the school. Maricella Solis mentioned an example from several years ago, when there was a vote at a parents' meeting that was later questioned because not enough parents participated; so, would a vote today be valid, or do we need some type of quorum? Tim responded that those who are participating today can decide to organize, that the committee would not be a formal (legal) entity but rather a group that will happen if parents want it to.

Justin Welch said there seems to be certain consensus in the interest in having a committee of parents, and that the school manual says this group should have a facilitator to craft agendas for a two year term. This can be our starting point. Jorge said that the facilitator is one role during meetings, but more if needed for this committee to function as a liaison between parents and the Comité de la Escuela and the Meeting.

Raquel and Myriam suggested a vote on forming a Committee. The officers of the Committee will be determined at another meeting. Some parents indicated agreement. Marisela Lopez described how 20 years ago a special meeting with parents was held to decide on such a committee together and define its approach. Myriam explained that part of the reason for sharing the proposal today was that no other agenda had been suggested by parents, so it would be best to decide on this today.

Jorge and Myriam will organize a meeting to continue this conversation. Sarah Stuckey added a concern that we spend a lot of time talking without making decisions, so it will be important to reach consensus as parents, take responsibility, and come to the next meeting ready to make decisions and move forward.

### Día Deportivo

Jenny Peña shared that the Día Deportivo committee met one month ago and deliberated about how to organize an event that would conform with protocols. Ideas were raised about holding an event outdoors and without contact, but there was no consensus about moving forward with this. The Ministerio de Salud explained that no events of this sort can be done publicly at this time; it would need to be completely internal to the school. The committee considered focusing on food sales but there were many concerns raised. Finally, the committee decided to propose at this meeting canceling the event and requesting a cuota of 5000 colones from each parent to raise funds. Hector suggested that each parent should consider whether they are able to donate more than the cuota. Maricella emphasized that those who are unable to pay should not be required to and suggested there may also be other ways after this event date to raise funds, like a silent auction. Karen asked how the cuota will be collected from families (because the Feria Navidena committee had difficulty collecting this from everyone)?

### Caminata

Seidy Torres said that the committee will do a food sale during Semana Santa. A message will be sent to all parents soon. Jorge noted that the Dia Deportivo and Caminata committees will both be requesting a contribution from parents.

#### New Director Search

Sarah Stuckey shared that the search is underway. Candidates have until April 1 to submit their documents.

#### Announcements

Jorge said that there would be electronic communications to move forward with forming the Comite de Padres.

The meeting finished at 7:15 pm.

### **MRS Reunión de p/madres, 18.3.21 a las 5:30 PM via Zoom**

Notas: Jennie Mollica

Moderadora: Raquel

#### Presentación de Maggie Sobre la Escuela Híbrida

Maggie Fatovic presentó la situación actual en la escuela (número de profesores y voluntarios, número de estudiantes y grupos de estudiantes, grupos por campus, horarios, etc.). Sue Gabrielson aclaró que este año hay la misma cantidad de maestros a tiempo parcial que el año pasado. Sue explicó que los estudiantes en las clases virtuales tienen un tiempo separado con sus maestros que los estudiantes en las clases presenciales; los estudiantes “solo virtuales” no pueden participar en clases presenciales a través del zoom debido a las limitaciones de la tecnología.

Maggie describió los cambios que ocurrieron a partir de esta semana, como un aumento en horas para algunos(as) maestros(as), aumento en voluntarios, más tiempo para Prepa y cambios en el horario de grados 5-6.

Maggie describió las limitaciones con el horario híbrido: dificultades tecnológicas, tiempo limitado en el día, diferentes necesidades de tiempo dependiendo de la edad de los estudiantes, necesidades de espacio físico dadas a los protocolos de seguridad, limitación del número de maestros(as) dado la situación de múltiples grupos, impacto para componentes “esenciales” de MFS como asamblea de la mañana, meriendas y almuerzos compartidas, minicursos, tiempo con sus “hermanos” de diferentes grados, etc.

Justin Welch preguntó si hay planes de cambios para el próximo año lectivo. Sue dijo que MFS está en negociaciones con la Escuela Creativa para ver si MFS podría utilizar parte del espacio de la Creativa. También dijo que MFS está esperando instrucciones del MEP con respecto a los cambios del tamaño permitido para los grupos. Sue también explicó que se espera que la MFS tenga un presupuesto para los cambios necesarios (debido al incremento en matrícula mensual).

Celia Harvey preguntó si hay un plan para pasar a clases adicionales en persona durante este año escolar, o para ofrecer clases adicionales durante las vacaciones de junio-julio para recuperar el “tiempo perdido”. Maggie explicó que los maestros no pueden dedicar más tiempo a la instrucción en persona este año debido a que simplemente no hay más horas en el día (recordando que también deben dedicar tiempo a dar clases virtuales y a preparación). Además, hasta que cambien los protocolos, los maestros no podrán pasar más tiempo con cada estudiante por simple logística. El objetivo para el próximo año es permitir que cada estudiante pase más tiempo en persona, en grupos más grandes. Por ahora, Maggie dijo, no hay planes para clases suplementarias o en vacaciones, porque los maestros no están contratados durante ese periodo, además que la escuela está en proceso de contratar a varios maestros nuevos para el cargo el próximo año. (Myriam luego indicó en el chat que el MEP no define el tamaño de la clase; solo se definen los requisitos de distanciamiento social). Maggie dijo que los maestros estarán muy enfocados el próximo año en ayudar a los estudiantes a ponerse al día con cualquier contenido que no pueda ser cubierto durante el presente año. Sue agregó que todos los estudiantes, no solo los estudiantes de MFS, están en una situación similar con respecto a recuperar el tiempo perdido. Maggie aclaró que los problemas de espacio son especialmente desafiantes para PK/K porque estos estudiantes no usan escritorios y necesitan más espacio a su alrededor. Emmanuel sugirió que, si no es posible hacer grupos más grandes, tal vez la escuela podría ofrecer más horas para cada grupo, ya que 2 horas no es mucho para los estudiantes de PK/K. Maggie respondió que los maestros también tienen tiempo limitado y ya no tienen tiempo entre grupos; y que los maestros necesitan tiempo adicional para planificar y prepararse para todas las clases. Sue agregó que los protocolos requieren una limpieza exhaustiva y que los maestros deben dar tiempo para esto.

Justin sugirió que preparamos una propuesta de alternativas para el próximo año para ser consideradas en una futura reunión.

### Comité de Padres/Madres

Jorge Torres presentó la idea de formar un comité de padres, que existe en los documentos escolares, pero no ha estado activo. Ahora, las decisiones las toma la Asamblea Cuáquera, que toma decisiones importantes; el Comité de la Escuela, que trabaja con la administración; y los comités de padres donde se toman decisiones sobre eventos de padres de recaudación de fondos.

Myriam Scally dijo que la escuela necesitará un plan estratégico y los padres necesitarán organizarse para poder participar en este proceso de planificación. Jorge agregó que los padres deberían participar en las decisiones relacionadas con las precauciones de COVID, el

plan de estudios y otros asuntos que afectan a los padres y estudiantes. Myriam hizo referencia a la carta a los padres que se distribuyó la semana pasada, incluida la propuesta para establecer el Comité de Padres, separado del Comité de la Escuela. El Comité de Padres trabajaría para obtener las opiniones de todos los padres para mejorar la escuela.

Raquel preguntó si los padres estaban interesados en establecer este tipo de comité de padres. Bethany Elmore preguntó cuáles son los límites del papel de este comité o quién los definirá. Bethany también preguntó si la función es “presentar inquietudes” a la administración, ¿deberían los padres enviar a sus hijos a la escuela? Myriam dijo que el comité les daría voz a los padres. Tim Curtis explicó algo de la historia de la participación de los padres en la escuela y que nunca ha habido resistencia a la organización de los padres; se anima a los padres a informarse y participar. Tim dijo que los padres siempre han participado en el Comité Escolar, nominados por el Meeting, y que las decisiones las ha tomado la administración o el comité escolar de acuerdo con sus respectivos roles. Tim dijo que un Comité de Padres no directamente tomaría decisiones sobre la escuela, pero podría proporcionar un canal de comunicación con la escuela, apoyar a la escuela y dar las perspectivas de los p/madres de familia de manera organizada. Yuri Suarez aclaró que el manual de la escuela explica los roles de los padres y otras personas. Jenny Pena dijo que ha estado involucrada en la escuela durante 11 años y que ha habido interés en crear este tipo de comité para actuar como enlace. Jenny dijo que envía a sus hijos a la escuela porque cree en sus valores, incluido el valor de la participación y dar voz a diferentes perspectivas, avanzando hacia el consenso.

Raquel sugirió que un Comité de Padres ayudaría a canalizar la comunicación entre los padres y la escuela. Maricella Solís mencionó un ejemplo, que hace varios años hubo una votación en una reunión de p/madres, pero que no pudo seguir adelante porque no participaron suficientes padres; entonces, ¿sería válida una votación hoy, o se requiere algún tipo de quórum? Tim respondió que los que están participando hoy pueden decidir organizarse, que el comité no sería un grupo con formación legal, sino que algo que sucederá si los padres así lo desean.

Justin Welch dijo que parece existir cierto consenso en el interés de tener un comité de padres y que el manual de la escuela dice que este grupo debería tener un facilitador para elaborar agendas, con el plazo de dos años. Este puede ser nuestro punto de partida. Jorge dijo que el facilitador es un papel durante las reuniones, pero más si es necesario para que este comité funcione como enlace entre los padres y el Comité de la Escuela y la Reunión.

Raquel y Myriam sugirieron una votación sobre la formación de un Comité. Los integrantes del Comité se determinarán en otra reunión. Algunos padres indicaron estar de acuerdo. Marisela Lopez describió cómo hace 20 años se llevó a cabo una reunión especial con los padres para decidir juntos sobre un comité de este tipo y definir su enfoque. Myriam explicó que parte de la razón para compartir la propuesta hoy era que los padres no habían sugerido ninguna otra agenda, por lo que sería mejor decidir sobre esto hoy.

Jorge y Myriam organizarán una reunión para continuar esta conversación. Sarah Stuckey agregó la preocupación de que pasamos mucho tiempo hablando sin tomar decisiones, por lo

que será importante llegar a un consenso como padres, asumir la responsabilidad y llegar listos a la próxima reunión para tomar decisiones y seguir adelante.

### Día Deportivo

Jenny Peña compartió que el comité del Día Deportivo se reunió hace un mes y deliberó sobre cómo organizar un evento que se ajustara a los protocolos. Se plantearon ideas sobre la realización de un evento al aire libre y sin contacto, pero no hubo consenso para seguir adelante con esto. El Ministerio de Salud explicó que, en este momento, no se pueden realizar eventos públicos de este tipo; tendría que ser completamente interno a la escuela. El comité consideró centrarse en la venta de alimentos, pero surgieron muchas preocupaciones. Finalmente, el comité decidió proponer en esta reunión cancelar el evento y solicitar una cuota de 5000 colones a cada padre para recaudar fondos. Héctor Castaneda sugirió que cada padre debería considerar donar más de la cuota, si puede. Maricella enfatizó que aquellos que no pueden pagar no deberían estar obligados a hacerlo y sugirió que también puede haber otras formas después de la fecha del evento para recaudar fondos, como una subasta silenciosa. Karen preguntó cómo se cobrará la cuota a las familias (porque el comité de Feria Navideña tuvo dificultades para cobrar esto a todos).

### Caminata

Seidy Torres dijo que el comité hará una venta de alimentos durante la Semana Santa. Pronto se enviará un mensaje a todos los padres. Jorge señaló que los comités de Día Deportivo y Caminata solicitarán una contribución de los padres.

### Búsqueda para nuevo Director(a)

Sarah Stuckey compartió que la búsqueda está en proceso. Los(as) candidatos(as) tienen hasta el 1 de abril para presentar sus documentos.

### Asuntos varios

Jorge Torres dijo que habrá una comunicación electrónica para avanzar en la conformación del Comité de Padres.

La reunión finalizó a las 7:15 PM.