

# School Committee Minutes

Fecha: 10/29/2020 Lugar: Zoom Hora: 3:00pm - 5:00pm

Presentes		
Puesto/Position	Presente/Present	Ausente/Absent
<b>Presidente/Clerk</b>	Ran Smith	
<b>Presidente/Clerk</b>	Tim Curtis	
<b>Secretario</b>	Pamela Holschuh	
<b>Miembro</b>	Allan Vargas	
<b>Miembro</b>	Dinia Santamaria	
<b>Miembro</b>		Rafael Vargas
<b>Miembro</b>		Evelyn Obando
<b>Estudiante</b>	Melanie García	
<b>Head of School</b>	Sue Gabrielson	
<b>Public</b>	Mike West	

<u>Agenda</u>	<u>Agenda</u>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Momento de silencio</li> <li>2. Informe financiero</li> <li>3. Informe de la directora</li> <li>4. <b>Recomendación:</b> utilizar la subvención para los sueldos de los maestros - Sue (decisión)</li> <li>5. <b>Recomendación:</b> inscripción / regreso de Familia Cobb - Sue (Decisión + Carta)</li> <li>6. <b>Recomendación:</b> Evaluación Director de la escuela - Ran (Decisión + ver adjunto)</li> <li>7. <b>Informe del Comité del Manual:</b> Mike W. (Decisión + ver adjunto)</li> <li>8. <b>Solicitud de Fondos:</b> Ayuda con Carta de Solicitud Anual - Ellen</li> <li>9. Aprobación del acta (24/9/20)</li> <li>10. Momento de silencio</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moment of silence</li> <li>2. Finance Committee report</li> <li>3. Director's report</li> <li>4. <b>Recommendation:</b> Use Grant for Teacher Salaries - Sue (Decision)</li> <li>5. <b>Recommendation:</b> enrollment / return of Cobb Family - Sue (Decision + Letter)</li> <li>6. <b>Recommendation:</b> Evaluation Director of the school - Ran (Decision + see attached)</li> <li>7. <b>Manual Committee Report:</b> Mike W. (Decision + see attachment)</li> <li>8. <b>Appeal:</b> Annual Appeal Letter help - Ellen</li> <li>9. Approve minutes (9/27/20)</li> <li>10. Moment of silence</li> </ol>

Español	English
<p><b><u>1. Un momento de silencio</u></b> — Se inició la reunión con un momento de silencio.</p>	<p><b><u>1. A moment of silence</u></b> — The meeting started with a moment of silence</p>
<p><b><u>2. Informe financiero</u></b> — Reuniones muy productivas — Todavía se tiene el objetivo claro de hacer que los informes sean más útiles y fáciles de entender — Alejandro (contador de la escuela y Meeting) quiere obtener aprobaciones para algunos cambios</p>	<p><b><u>2. Finance Report</u></b> — Very productive meetings — Still clear goal of making reports more helpful and easier to understand — Alejandro (accountant for school and Meeting) would like to get approvals for some changes</p>

<p>** (se creará una redacción más específica para la solicitud oficial al Meeting)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Simplificar el catálogo de cuentas para que muestre las cuentas más claras respecto a los fondos restringidos que no tienen liquidez por la construcción de Casa Guayabal.</li> <li>— Estructurar la contabilidad de tal manera que permita mostrar un superávit o un déficit, en vez de siempre un balance de cero, sin poner en riesgo nuestro estatus sin fines de lucro.</li> <li>— Sumar el superavit o deficit final al Patrimonio.</li> <li>— Si tenemos una ganancia al final del año, se invertirá en la escuela</li> <li>— Estos cambios son apoyados por el Comité de Finanzas</li> <li>— La escuela obtendrá un nuevo sistema QuickBooks</li> <li>— La documentación del proceso debe ser MUY clara y cuidadosa para mostrar exactamente por qué se consolidó la información, etc.</li> <li>— <b>El SC avala los cambios propuestos por Alejandro</b></li> </ul>	<p>** (a more specific wording will be created for official ask from Meeting)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Simplifying the chart of accounts and making it more accurate in regards to restricted funds that do not currently have money in them, because of the building of Casa Guayabal</li> <li>— Permission to show either a profit or a loss, instead of always showing a zero balance, without endangering our non-profit status</li> <li>— Add the final profit or loss to the Endowment</li> <li>— If we have a surplus at the end of the year it will be invested back into the school</li> <li>— These changes are supported by the Finance Committee</li> <li>— The school will get a new QuickBooks system</li> <li>— Documenting the process should be VERY clear and careful to show exactly why information was consolidated, etc.</li> <li>— <b>The SC endorses the changes suggested by Alejandro</b></li> </ul>
<p><b>3. Informe de la directora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Regreso de las vacaciones de octubre</li> <li>— Quedan 8 semanas del semestre</li> <li>— Las conferencias de p/madres fueron excelentes</li> <li>— El colegio hizo conferencias dirigidas por estudiantes</li> <li>— El personal se siente mucho más cómodo con el aprendizaje a distancia</li> <li>— Se están resolviendo muchos problemas que se plantearon en el primer trimestre de la escuela</li> <li>— Maggie y Sue están trabajando muy bien juntas y compartiendo bien las responsabilidades</li> <li>— Se están trabajando sobre posibles escenarios de regreso a la escuela para el segundo semestre</li> <li>— Desafíos del fin de semestre</li> <li>— Evaluación adecuada de los estudiantes</li> <li>— ¿Cómo se verán los informes académicos?</li> <li>— Esperanzas de opción híbrida para enero</li> <li>— Mezcla de aprendizaje presencial y a distancia</li> <li>— El Ministerio de Salud ha publicado información / criterios para regresar a la escuela</li> </ul>	<p><b>3. Director's Report</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Just got back from October break</li> <li>— 8 weeks left of the semester</li> <li>— Parent conferences went excellent</li> <li>— Colegio did Student Led Conferences</li> <li>— Staff is feeling much more comfortable with distance learning</li> <li>— Many problems are being solved that were brought up in the first quarter of school</li> <li>— Maggie and Sue are working really well together and sharing responsibilities well</li> <li>— Work is being done on many different scenarios of possibly returning to school second semester</li> <li>— End of the semester challenges</li> <li>— Appropriately evaluating students</li> <li>— What will report cards look like?</li> <li>— Hopeful for hybrid option for January</li> <li>— Mix of in-person and distance learning</li> <li>— The Ministry of Health has put out information/criteria for returning to school</li> </ul>
<p><b>4. Recomendación: utilizar la subvención para los sueldos de los maestros - Sue (decisión)</b></p>	<p><b>4. Recommendation: Use Grant for Teacher Salaries - Sue (Decision)</b></p>

<p>— Oportunidad de subvención Obadiah Cuáquero Filantrópico</p> <p>— Ellen y Sue suscribieron a la subvención colectivamente para apoyar a la escuela</p> <p>— ¡La subvención fue ADJUDICADA!</p> <p>— \$8,000 +</p> <p>— Los profesores están trabajando mucho más del 100% +</p> <p>— Sue y SC se comprometieron a llevar a todos los profesores al 100% (6 profesores en total)</p> <p>— Ese dinero cubriría el costo de los salarios a partir de enero</p> <p>— Todos los miembros de SC están de acuerdo y muy agradecidos con Sue y Ellen por solicitar la subvención</p> <p>— <b>APROBADO</b></p>	<p>— Quaker Obadiah Grant Philanthropic opportunity</p> <p>— Ellen and Sue wrote a collective grant to support the school</p> <p>— Grant was AWARDED!!!</p> <p>— \$8,000+</p> <p>— Teachers are working way more than 100% +</p> <p>— Sue and SC made a commitment to bringing all teachers to 100% (6 teachers in total)</p> <p>— That money would cover cost of salaries starting in January</p> <p>— All SC members are in agreement and very grateful to Sue and Ellen for writing and applying for the grant</p> <p>— <b>APPROVED</b></p>
<p><b><u>5. Recomendación: inscripción / retorno de la familia Cobb - Sue (Decisión + Carta)</u></b></p> <p>— Si nadie se va para el próximo año escolar, los datos de inscripción serían</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Actualmente hay 138</u> - deseo de volver a 120 - 8 estudiantes por grado</li> <li>• Pre-K-6to: en camino a 8 estudiantes por grado</li> <li>• 7°: 12</li> <li>• 8°: 10</li> <li>• Solo hay 6 estudiantes en sexto grado, lo que afectaría los siguientes 2 años</li> </ul> <p>— 22 en total sin Cobbs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9°: 8</li> <li>• 10°: 16</li> </ul> <p>— 24 en total sin Cobbs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11°: 9 (la mayoría de estos estudiantes se graduarán)</li> </ul> <p>— Si estos estudiantes se gradúan estaría en 121</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12°: 12</li> </ul> <p>— 2 estudiantes ingresan a 7° y 10° grados</p> <p>— Lo más probable es que todos los estudiantes regresen, excepto los que potencialmente se gradúen de 11° este año</p> <p>— Lo más probable es que las grados tengan que dividirse en 7/8 y 9/10 debido a que los números ya son altos</p> <p>— Nos comprometimos a no admitir estudiantes hasta que regresen los números (excepto en primaria)</p> <p>— Meeting debe incluirse en esta conversación</p>	<p><b><u>5. Recommendation: enrollment / return of Cobb Family - Sue (Decision + Letter)</u></b></p> <p>— If no one leaves for the upcoming school year enrollment data would be</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Currently at 138</u> - desire to return to 120 - 8 students per grade</li> <li>• Pre-K-6th: on track for 8 students per grade</li> <li>• 7th: 12</li> <li>• 8th: 10</li> <li>• Only 6 students in 6th grade, which would affect 2 years ahead</li> </ul> <p>— 22 total without Cobbs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9th: 8</li> <li>• 10th: 16</li> </ul> <p>— 24 total without Cobbs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11th 9 (most of these students will be graduating)</li> </ul> <p>— If these students graduate would be at 121</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12th: 12</li> </ul> <p>— 2 students entering 7th and 10th grade</p> <p>— Most likely all students will be returning except for potentially graduating 11th graders this year</p> <p>— Most likely grades will have to be split in 7/8 and 9/10 due to already high numbers</p> <p>— We did commit to not admitting students until numbers return (except for in primaria)</p> <p>— Meeting should be included in this conversation</p>

<p>— El SC está abierto a la idea y ve los próximos pasos de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar a los profesores de MFS sus pensamientos / opiniones</li> <li>• Hablar con los profesores actuales sobre el perfil actual de los estudiantes de Cobb</li> </ul>	<p>— The SC is open to the idea and views the next steps as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asking MFS teachers their thoughts/opinions</li> <li>• Speaking with current teachers about current profile of Cobb students</li> </ul>
<p><b><u>6. Recomendación: Director de evaluación de la escuela- Ran (Decisión + ver adjunto)</u></b></p> <p>— Se crearía un comité de 3 personas para realizar la evaluación</p> <p>— Se realizarían entrevistas en grupos pequeños y / o uno a uno con el personal</p> <p>— A Sue le gustaría que se establecieran metas y objetivos claros para ella</p> <p>— Según el manual debemos evaluar al director</p> <p>— Cuidado de separar la situación con COVID del desempeño de Sue</p> <p>— <b>El SC seguirá adelante con el proceso</b></p> <p>— <b>Subcomité: Allan, Ran, _____</b></p>	<p><b><u>6. Recommendation: Evaluation Director of the school- Ran (Decision + see attached)</u></b></p> <p>— Committee of 3 people would be created to conduct the evaluation</p> <p>— Small group interviews and/or one on one would be conducted with staff</p> <p>— Sue would like for clear goals and objectives to be set for her</p> <p>— According to the manual we are due to evaluate the head of school</p> <p>— Careful to separate the situation with COVID and Sue's performance</p> <p>— <b>The SC will move ahead with the process</b></p> <p>— <b>Sub-Committee: Allan, Ran, _____</b></p>
<p><b><u>7. Revisión del manual del comité escolar (ver adjunto)</u></b></p> <p>— Dinia y Mike se reunieron</p> <p>— Permiso solicitado para este año centrado en el Manual de SC para actualización ÚNICAMENTE</p> <p>— Me gustaría solicitar que Wendy Rockwell sea incluida en el subcomité para ayudar con parte de la historia necesaria con respecto al manual</p> <p>— <b>SC Aprobado</b></p>	<p><b><u>7. Review of School Committee Manual (see attachment)</u></b></p> <p>— Dinia and Mike met</p> <p>— Permission requested for this year focusing on the SC Manual for updating ONLY</p> <p>— Would like to request that Wendy Rockwell be placed on the sub-committee to help with some of the history needed in regards to the manual</p> <p>— <b>SC Approved</b></p>
<p><b><u>8. Solicitud de Fondos: Ayuda con Carta de Solicitud Anual - Ellen</u></b></p> <p>— Ellen pedirá ayuda para entregar cartas de solicitud locales</p> <p>— Las cartas se enviarán a EE. UU.</p> <p>— MUCHAS GRACIAS ELLEN</p>	<p><b><u>8. Appeal: Annual Appeal Letter help - Ellen</u></b></p> <p>— Ellen will be asking for help delivering local appeal letters</p> <p>— Letters will be sent to the USA</p> <p>— THANK YOU SO MUCH ELLEN</p>
<p><b><u>9. Aprobación del acta (24/9/2020)</u></b></p> <p>— <b>Aprobado</b></p>	<p><b><u>9. Approve minutes (9/24/2020)</u></b></p> <p>— <b>Approved</b></p>
<p><b><u>10. Cierra con un momento de silencio</u></b></p>	<p><b><u>10. Close with a moment of silence</u></b></p>