

# School Committee Minutes

**Fecha:** 1/7/2020    **Lugar:** Zoom    **Hora:** 4:30pm - 6:37

Presentes		
Puesto/Position	Presente/Present	Ausente/Absent
Presidente/Clerk	Ran Smith	
Presidente/Clerk	Tim Curtis	
Secretario	Pamela Holschuh	
Miembro	Allan Vargas	
Miembro		Dinia Santamaria
Miembro		Rafael Vargas
Miembro		Evelyn Obando
Estudiante		Melanie García
Head of School	Sue Gabrielson	

<u>Agenda</u>	<u>Agenda</u>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Momento de silencio</li> <li>2. Informe de la directora</li> <li>3. Comité de Finanzas: Aprobación de cambios al informe financiero</li> <li>4. Solicitud de inscripción de Nick y Holden Cobb</li> <li>5. Apreciación continua del Comité Escolar al personal de MFS</li> <li>6. Aprobación del acta (3/12/20)</li> <li>7. Momento de silencio</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moment of silence</li> <li>2. Director's report</li> <li>3. Finance Committee: Approve changes to the financial report</li> <li>4. Enrollment application from Nick and Holden Cobb</li> <li>5. SC Continual appreciation of MFS Staff</li> <li>6. Approve minutes (12/3/20)</li> <li>7. Close with a moment of silence</li> </ol>

Español	English
<p><b><u>1. Un momento de silencio</u></b>                      — Se inició la reunión con un momento de silencio.</p>	<p><b><u>1. A moment of silence</u></b>                      — The meeting started with a moment of silence</p>
<p><b><u>2. Informe de la directora</u></b>                      — Planificación de un modelo híbrido 2do semestre                      — Los maestros llegan el lunes 11, 1 semana de desarrollo profesional                      — Los estudiantes comenzarán virtualmente el día 18 durante 2 semanas                      — El 1 de febrero comenzará en híbrido                      — De 5 ° grado en adelante se llevará a cabo en La Creativa                      — Los estudiantes serán separados en grupos de 6 o menos en primaria, los estudiantes permanecerán en sus escritorios mientras los maestros rotaran</p>	<p><b><u>2. Director's Report</u></b>                      — Planning for a hybrid model 2nd semester                      — Teachers arrive Monday 11th, 1 week of professional development                      — Students will start virtually on the 18th for 2 weeks                      — February 1st hybrid will begin                      — 5th grade and up will be held at the CEC                      — Students will be separated in pods of 6 or less in primaria, students will stay at their desks while teachers will rotate</p>

- Los estudiantes estarán en clases 3 días a la semana 8-12
- Las clases en línea serán por la tarde
- Los miércoles serán día de educación a distancia
- También se realizará una limpieza profunda
  
- Gran fin de semestre
- Los estudiantes y profesores estuvieron a la altura de las circunstancias
- Los maestros realizaron cerca de milagros para que suceda el primer semestre y lo volverán a hacer en el segundo semestre
- 145 estudiantes en lista de espera
- 5 lugares abiertos en pre kínder, 25+ aplicaciones
  
- ¿Se han planteado algunas preocupaciones sobre el regreso a la escuela?
- Los estudiantes, los profesores y la administración están ansiosos por volver
- Sue se reunió con directores de varias escuelas Cuáqueras, todos han regresado a la escuela en vivo, ninguno se ha arrepentido
- Algunas escuelas han tenido que volver a ser virtuales durante varias semanas debido a posibles casos de Covid, pero todas regresaron después del posible caso.
  
- Cuáles son los costos adicionales asociados con el regreso a la escuela
- Se decidió invertir dinero en personal versus infraestructura, en lugar de hacer paredes de plexiglás contrataron más personal para tener clases más pequeñas y distribuir a los estudiantes
- 3 días de trabajo para que los p/madres vengan y ayuden a preparar las aulas de sus estudiantes
- Se envió una encuesta a los padres sobre el regreso a la escuela: solo 2 familias indicaron que no querían que sus hijos regresaran a la escuela
- La gran mayoría tenía un alto nivel de deseo de regresar
- Se proporcionará una opción en línea a los estudiantes
- Ya hay escuelas privadas en persona en CR

- Students will be in classes 3 days a week 8-12
- Online classes will be in the afternoon
- Wednesday will be distance education day
  
- Also a deep clean will take place
  
- Great end to the semester
- Students and teachers rose to the occasion
  
- Teachers performed close to miracles to make first semester happen and will do it again second semester
- 145 students on the waiting list
- 5 open spots in pre-k, 25+ applications
  
- Some concerns were raised with going back to school?
- Students, teachers and administration are anxious to get back
- Sue met with directors from various Friends Schools, all of which have gone back to school live, none have regretted it
- Some schools have had to go back to virtual for several weeks due to potential Covid cases, but all returned after the potential case
  
- What are the extra costs associated with going back to school
- It was decided to put money into staff versus infrastructure, instead of making plexiglass walls having more staff to have smaller class sizes and spreading students out
- 3 work days for parents to come and help set up their students classrooms
  
- A survey was sent to parents about returning to school: only 2 families indicated they did not want their children back in school
- Vast majority were high on the scale of wanting to return
- An online option will be provided to students
  
- There are private schools back in person in CR

— ¿Cómo podrán los profesores enseñar en línea y en persona?

— Los profesores no enseñarán en línea y en persona al mismo tiempo

— La mayoría de los estudiantes en línea aprenderán por las tardes

— No se pedirá a los profesores que enseñen simultáneamente en zoom y en persona

— Habrá ocasiones en las que las clases se graben y los estudiantes que no estén presentes las verán

— Habrá lecciones para todo el grupo que se llevarán a cabo por las tardes y los miércoles, lo que permitirá que toda la clase esté junta

— Aprender de las escuelas que ya han vuelto en persona y ver qué ha funcionado bien y qué no

— How will teachers be able to teach online and in person?

— Teachers will not be teaching online and in person at the same time

— Most online students' learning will be in the afternoons

— Teachers will not be asked to teach simultaneously on zoom and in person

— There will be occasions when classes are recorded and students that are not present will view them

— There will be whole group lessons that will happen in the afternoons and on Wednesdays which will allow all the entire class to be together

— Learning from schools that have already gone back in person and seeing what has worked well and what has not

### **3. Solicitud del Comité de Finanzas**

— *(del Comité de Finanzas) Necesitamos volver al Meeting for Business sobre los cambios contables porque hay dos cuentas que Zaida y Alejandro quieren transferir para compensar el saldo negativo de la vivienda de Maestros. Sin embargo, la redacción del acta de la Reunión del mes pasado impediría que: "La Reunión NO aprueba el uso del Fondo de Dotación, ni las donaciones (fondo de becas, fondos para la construcción de nuevas aulas, etc.) para la deuda de Casa Guayabal". Queremos solicitar permiso para mover el "dinero" - no es efectivo - de estas cuentas:*

#### **Fondo Restringido PROPUESTA**

Fondos 4 Comités Retornos Patrimonial	\$7,022.01
Fondo General del MFS	\$ 35,649.81
Total Fondos Restringidos PROPUESTA	\$ 42,671.82

Guayabal .

— *Además, nos gustaría que este minuto de Finanzas vaya al Comité Escolar: Hace algunos años, se le pidió al Director de la Escuela que proporcionará no solo un presupuesto basado en la matrícula actual sino uno basado en solo 105 estudiantes. Con más del límite deseado de 120 estudiantes actuales y una lista de espera de otros 120 solicitantes, podemos estar seguros de que la inscripción no será tan baja.*

### **3. Finance Committee Request**

— *(from the Finance Committee) We need to go back to the Meeting for Business about the accounting changes because there are two accounts that Zaida and Alejandro want to transfer to offset the negative balance for the teacher housing. However, the wording of last month's minutes from Meeting would preclude that: "The Meeting does NOT approve using the Endowment Fund principle, nor donations (scholarship fund, funds for building new classrooms, etc.) for the Casa Guayabal debt." We want to request permission to move the "money" - it is not cash - from these accounts:*

#### **Restricted Fund PROPOSAL**

Funds 4 Endowment Returns Com.	\$7,022.01
MFS General Fund	\$35,649.81
Total Restricted Funds PROPOSAL	\$42,671.82

Guayabal.

— *Also, we would like this minute from Finance to go to the School Committee: Some years ago, the Head of School was asked to provide not only a budget based on current enrollment and one based on only 105 students. With more than the desired limit of 120 current students and a waiting list of another 120 applicants, we can be certain that enrollment won't drop that low. We*

<p><i>Recomendamos que se elimine el requisito de esta segunda versión del presupuesto.</i></p> <p>— Una preocupación, ¿esto nos pondrá en peligro de satisfacer las necesidades de becas para el próximo año escolar?</p> <p>— Se necesitan conversaciones para proceder con esta solicitud</p> <p>— Meeting for Business no hará "negocios" en enero, por lo tanto, hay tiempo para hacer una solicitud para la reunión de negocios de febrero</p> <p>— Preocupación- los fondos no se reportan correctamente debido al monto negativo en la Casa Guayabal</p> <p><b>— El tema fue discutido a fondo y el SC lo está remitiendo al Comité de Finanzas</b></p>	<p><i>recommend that the requirement for this second version of the budget be removed.</i></p> <p>— One concern, will this put us in jeopardy of meeting scholarship needs for next school year?</p> <p>— Conversations are needed in order to proceed with this request</p> <p>— Meeting for Business will not be doing “business” January therefore there is time to make a request for February Meeting for Business</p> <p>— Concern- funds are not reported correctly due to the negative amount in the Casa Guayabal</p> <p><b>— Topic was thoroughly discussed and the SC is deferring it back to the Finance Committee</b></p>
<p><b><u>4. Solicitud de inscripción de Nick y Holden Cobb - Se necesita una decisión</u></b></p> <p>— Estudiantes que aplican para el próximo año, incluyendo familias que se mudan a MV desde fuera de la zona</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 para séptimo</li> <li>● 7 para octavo</li> <li>● 1 para noveno</li> <li>● 6 para décimo</li> <li>● 1 para undécimo</li> </ul> <p>— Una pregunta: ¿cuántos estudiantes estaban en la lista de espera (que son locales) antes de Nick y Holden que calificarían para esos lugares en el aula?</p> <p>— ¿Su RAZÓN de estar ausente dos años califica para permitirles volver al MFS?</p> <p>— ¿Califica esto para la continuidad?</p> <p>— La mayor razón para él Sí es que se fueron por problemas relacionados con la salud.</p> <p>— Los espacios se mantienen en el MFS sin ningún motivo durante 1 año</p> <p>— Si alguien de aquí tuviera que ir a San José por un año o dos por una razón médica y quisiera regresar, lo admitiríamos.</p>	<p><b><u>4. Enrollment application from Nick and Holden Cobb - Decision Needed</u></b></p> <p>— Students who are applying next year including families who are moving to MV from out of the zone</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 for 7th</li> <li>● 7 for 8th</li> <li>● 1 for 9th</li> <li>● 6 for 10th</li> <li>● 1 for 11th</li> </ul> <p>— One question: how many students were on the waiting list (that are local) before Nick and Holden that would qualify for those spots in the classroom?</p> <p>— Does their REASON for being absent two years qualify for allowing them back into MFS?</p> <p>— Does this qualify for continuity?</p> <p>— The biggest reason for YES is that they left for health related issues.</p> <p>— Spaces are held at the MFS for no reason at all for 1 year</p> <p>— If someone here had to go to San Jose for a year or two for a medical reason and wanted to come back we would admit them</p>

<p>— 2 factores más importantes: los Cobbs se fueron por problemas de salud en los últimos 2 años</p> <p>— Las decisiones de admisión no dependen del SC</p> <p>— El SC es responsable de pedirle a Meeting que aumente el límite de estudiantes</p> <p>— <b>El SC quisiera traer una recomendación de aumentar el límite de estudiantes (120) para que los estudiantes de Cobb sean admitidos</b></p> <p>— No es seguro que la familia Cobb sobrepase el número 120, no sabemos qué estudiantes regresarán hasta marzo</p>	<p>— 2 most important factors: the Cobbs left for health issues within the last 2 years</p> <p>— Admission decisions are not up to the SC</p> <p>— The SC is responsible for asking Meeting to raise the cap on students</p> <p>— <b>The SC would like to bring a recommendation of raising the cap of students (120) in order for the Cobb students to be admitted</b></p> <p>— It is not certain that the Cobb family will push the number over 120, we do not know what students are returning until March</p>
<p><b><u>5. Apreciación Continua Del Comité Escolar Al Personal de MFS</u></b></p> <p>— El Comité Escolar se complace en brindar un almuerzo y un "café con bocadillos" en agradecimiento al personal durante tres semanas de Desarrollo profesional: agosto (para prepararse para la escuela), enero (para prepararse para el segundo semestre) y junio (para concluir el año). El máximo para los refrigerios de cada semana será de \$300.00</p> <p>— <b>No hay quórum en este momento, nos comunicaremos con los miembros del SC para obtener un consenso</b></p>	<p><b><u>5. School Committee Continual Appreciation of MFS Staff</u></b></p> <p>— The School Committee is happy to provide one luncheon and one "coffee break with snacks" in appreciation of the staff during three professional Development weeks: August (to get ready for school), January (to prepare for second semester), and June (to wrap up the year). The maximum for each week's refreshments will be \$300.00</p> <p>— <b>There is no quorum at this time, we will reach out to SC members for consensus</b></p>
<p><b><u>6. Aprobación del acta (3/12/20)</u></b></p> <p>— <b>Aprobado</b></p>	<p><b><u>6. Approve minutes (12/3/20)</u></b></p> <p>— <b>Approved</b></p>
<p><b><u>7. Cierra con un momento de silencio</u></b></p>	<p><b><u>7. Close with a moment of silence</u></b></p>