

School Committee Minutes

Fecha: 7/17/2020 Lugar: Zoom Hora: 3:00pm - 4:42pm

Presentes		
Puesto/Position	Presente/Present	Ausente/Absent
Presidente/Clerk	Ran Smith	
Secretaria	Pamela Holschuh	
Miembro		Allan Vargas
Miembro	Dinia Santamaria	
Miembro	Tim Curtis	
Miembro	Rafael Vargas	
Miembro		Evelyn Obando
Estudiante	Angelina Figuerola	
Head of School	Sue Gabrielson	
Traductor	Esteban Vargas?	
Public	Mike West	
Public	Laura	
Public	Daniel Tyx	

<u>Agenda</u>	<u>Agenda</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Momento de silencio 2. (NUEVO) Asunto de inscripción de la CEC: recomendación para el Meeting 3. Informe de rectora 4. Aprobación del acta (3/7/20) 5. Cierra con un momento de silencio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moment of silence 2. (NEW) CEC registration matter: recommendation for the Meeting 3. Directors report 4. Approve minutes (7/3/20) 5. Close with a moment of silence

Español	English
<p><u>1. Un momento de silencio</u> — Se inició la reunión con un momento de silencio.</p>	<p><u>1. A moment of silence</u> — The meeting started with a moment of silence</p>
<p><u>2. Asunto de inscripción de la CEC: recomendación para el Meeting</u> — Reunión informal con Meeting y estaban abiertos al aumento de estudiantes de colegio — Los profesores de colegio están más que dispuestos a aceptar el desafío — Laura y Carlos volverían al 100% para ayudar a los nuevos estudiantes. — 50% Rita para asistente / guía / preMeeting — El regreso será completamente a distancia — Los estudiantes de CEC están dedicados a superar el desafío — ¿Habrá apoyo en el idioma inglés para los estudiantes de CEC?</p>	<p><u>2. Proposal for New Students</u> — Informal meeting with Meeting and they were open to the increase in colegio students — Colegio teachers are more than willing to rise to the challenge — Laura and Carlos would be back at 100% time to help with new students — 50% Rita for assistant / guide / preMeeting — Return will be completely at a distance — CEC students are dedicated to rising to the challenge — Will there be English Language support for CEC students?</p>

<ul style="list-style-type: none"> — Voluntarios que estén dispuestos a apoyar a los estudiantes ELL — Hay estudiantes que van a la escuela pública desde el CEC — ¿Cómo se verá afectada la cultura MFS por la afluencia de un aumento del 50% en algunas circunstancias? — ¿Cómo acomodaremos las posibles diferencias académicas entre los nuevos estudiantes? — ¿Se les pagará más a los profesores del colegio? — Tenemos los recursos "adicionales" para apoyar a los nuevos estudiantes? — Si hay un retorno a "normal" el SC consideraría compensar a los maestros que están asumiendo una carga de trabajo adicional <ul style="list-style-type: none"> — Necesitamos hacer lo mejor para los estudiantes de la CEC, nuestra comunidad, etc. — No nivelación de grupos "alto" / "bajo" — Esencialmente el colegio estaría tomando una clase entera de estudiantes dados los "números" — ¿Cómo impacta esto en la visión a largo plazo del MFS? — Estamos en un momento muy difícil, único y se deben tomar decisiones a corto plazo dadas las circunstancias — El Comité Escolar aprueba la propuesta de que Sue y el personal del colegio confían en que pueden acomodar el aumento sugerido en los estudiantes del colegio y hay una seria consideración de crear un plan educativo para el éxito de todos los estudiantes de MFS — Esto NO es un aumento permanente de alumnos, pero debido a la emergencia de COVID y el cierre de la CEC, después del año escolar 2020-21 volveremos a nuestras prácticas de inscripción anteriores. — Un miembro se hizo a un lado 	<ul style="list-style-type: none"> — Volunteers that are willing to support ELL students — There are students who are going to the public school from the CEC — How will the MFS culture be affected by the influx of a 50% increase in some circumstances? — How will we accommodate potential academic differences between new students? — Will colegio teachers be paid more? — Do we have the "extra" resources to support new students? — If there is a return to "normal" the SC would consider compensating teachers who are taking on extra work load <ul style="list-style-type: none"> — We need to do what is best for the students of the CEC, our community etc. — No leveling of groups "high" / "low" — Essentially the colegio would be taking on an entire class of students given the "numbers" — How does this impact the long term vision of the MFS? — We are in a very difficult, unique time and short term decisions need to be made given the circumstances — The School Committee approves the proposal that Sue and the colegio staff are confident that they can accommodate the suggested increase in colegio students and there is serious thought and consideration in creating an educational plan for the success of all MFS students — This is NOT a permanent increase in the student body, but due to the COVID emergency and the closure of the CEC, after the 2020-21 school year we will go back to our previous enrollment practices — One member stood aside
<p>3. Informe de directora</p> <ul style="list-style-type: none"> — El Comité de Becca se reunió e hizo un trabajo INCREÍBLE — Todas las solicitudes se están procesando — Habrá otra reunión del Comité de Becca esta semana — Los maestros ahora se reúnen semanalmente — La escuela comenzará el 17 de agosto. 	<p>3. Director's Report</p> <ul style="list-style-type: none"> — The Scholarship Committee met and did AMAZING work — All requests are being processed — There will be another Scholarship Committee meeting this week — Teachers are now meeting weekly — School will begin August 17th

<ul style="list-style-type: none"> — Una semana entera de orientación se ha implementado en el horario — Tonos de planificación educativa en curso — Maggie ha comenzado a liderar la planificación educativa con los maestros. — Sue se ha reunido con Jeynor y Deb Hamilton para mejorar el acceso a computadoras para las familias de MFS — Reto de tener familias que tienen más de un estudiante y potencialmente uno o ningún dispositivo que accede a Internet — Varias subvenciones de las que estamos esperando escuchar — Uno que brinde asistencia para cumplir con los protocolos de salud — El comité de finanzas se reunirá el miércoles y las conversaciones y decisiones financieras se tomarán en la próxima reunión del SC — ¿Puede la reunión compartir sus minutos? <ul style="list-style-type: none"> — ¿Podemos compartir nuestros minutos? — Respecto al aumento de alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> — One whole week of orientation has been implemented into the schedule — Tons of educational planning going on — Maggie has begun taking leads on educational planning with teachers — Sue has met with Jeynor and Deb Hamilton in regards to improving computer access for MFS families — Challenge of having families that have more than one student and potentially one or no devices that accesses the internet — Several grants that we are waiting to hear about — One that would provide assistance to meeting health protocols — The finance committee is meeting on Wednesday and financial conversations and decisions will be made next meeting of the SC — Can the Meeting share their minutes? <ul style="list-style-type: none"> — Can we share our minutes? — In regards to the increase in the student body?
<p><u>4. Aprobación del acta (3/7/20)</u> — Aprobado</p>	<p><u>4. Approve minutes (7/3/20)</u> — Approved</p>
<p><u>5. Cierra con un momento de silencio</u></p>	<p><u>5. Close with a moment of silence</u></p>
<p><u>Abreviaciones</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SC: Comité Escolar 2. MFS: Escuela de Los Amigos Monteverde 3. CEC: Centro de Educación Creativa 4. ELL: Estudiantes del Idioma Inglés 	<p><u>Abbreviations</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. SC: School Committee 6. MFS: Monteverde Friends School 7. CEC: Creative Learning Center 8. ELL: English Language Learners