

## School Committee Minutes

Fecha: 7/30/2020 Lugar: Zoom Hora: 3:00pm - 5:14 pm

Presentes		
Puesto/Position	Presente/Present	Ausente/Absent
Presidente/Clerk		Ran Smith
Presidente/Clerk	Tim Curtis	
Secretario	Pamela Holschuh	
Miembro		Allan Vargas
Miembro	Dinia Santamaria	
Miembro		Rafael Vargas
Miembro	Evelyn Obando	
Estudiante		Angelina Figuerola
Head of School	Sue Gabrielson	
Traductor		
Public	Mike West	
Public	Ellen Cooney	

<u>Agenda</u>	<u>Agenda</u>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Momento de silencio</li> <li>2. Preocupación por la Casa de Maestros - Melanie (maestra)</li> <li>3. Informe de Finanzas (Zaida + Comité)</li> <li>4. Informe de la directora</li> <li>5. Aprobación del acta (17/7/20)</li> <li>6. Cierra con un momento de silencio.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moment of silence</li> <li>2. Concern about Teacher Housing - Melanie (teacher)</li> <li>3. Finance report (Zaida + Committee)</li> <li>4. Director's report</li> <li>5. Approve minutes (7/17/20)</li> <li>6. Close with a moment of silence</li> </ol>

Español	English
<p><b><u>1. Un momento de silencio</u></b> — Se inició la reunión con un momento de silencio.</p>	<p><b><u>1. A moment of silence</u></b> — The meeting started with a moment of silence</p>
<p><b><u>2. Preocupación por la Casa de Maestros - Melanie (maestra)</u></b> — Proponiendo un modelo habitacional más equitativo (ver anexo) — Ingresos del hogar — Tamaño de familia (dependientes viviendo en el hogar) — Tamaño de la casa — Alquiler mínimo y máximo basado en los componentes anteriores — Proponiendo que el 20-25% de los ingresos netos se paguen en alquiler como en los recortes de precios antes del covid, según el modelo</p>	<p><b><u>2. Concern about Teacher Housing - Melanie (teacher)</u></b> — Proposing a more equitable housing model (see attachment) — Household income — Family size (dependents living in the home)  — Size of the home — Minimum and maximum rent based on above components — Proposing that 20-25% of net income would be paid to rent as in pre-covid price cuts, under</p>

<p>actual, Melanie, por ejemplo, pagaría el 31% de sus ingresos netos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Historia</li> <li>— Originalmente se incluía el alojamiento para todos los maestros</li> <li>— Eventualmente, la escuela no podía albergar a todos los maestros, por lo que se les daba un "bono" de vivienda incluido en los salarios</li> <li>— Para que sea legal en lo que respecta al pago de impuestos, etc. se eliminaron las bonificaciones, las "bonificaciones" comenzaron a incluirse en los salarios de todo el personal y la escuela comenzó a cobrar alquiler en todas las casas en propiedad de la escuela</li> <li>— Originalmente el SC decidió que otorgar una reducción de alquiler beneficiaría solo a los maestros en viviendas escolares</li> <li>— Sin embargo, ahora hay miembros del personal que obtienen reducciones de alquiler de sus arrendadores debido a la situación de Covid-19</li> <li>— ₡104.000 colones lo bajarían en un 20% para reflejar la reducción</li> <li>— La reducción del 20% solo sería para Melanie y Maricela, que actualmente están al 80%</li> <li>— <b>La renta se reducirá a ₡100,000 colones para propiedades de la escuela para los maestros que están al 80% durante el año escolar 2020-21, junto con el compromiso del SC de realizar más investigaciones sobre la propuesta de vivienda equitativa (el comité ad hoc estará formado por Tim, Evelyn y Sarah Stukey)</b></li> <li>— Normalmente el alquiler se destina al pago de la deuda de Casa Guayabal junto con un fondo de mantenimiento, este año el dinero se destina al presupuesto general debido a las graves circunstancias del Covid-19</li> </ul>	<p>current model, Melanie for example would be paying 31% of net income</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— History</li> <li>— Originally housing was included for all teachers</li> <li>— Eventually the school could not house all teachers therefore there was a housing "bonus" included in salaries</li> <li>— In order to be legal in regards to paying taxes etc. bonuses were eliminated, "bonus" began to be included in salaries for all staff and the school began charging rent on all school owned houses</li> <li>— Originally the SC decided that giving a rent reduction would benefit only teachers in school housing</li> <li>— Yet now there are staff members who have landlords that are giving rent reductions due to the circumstances of Covid-19</li> <li>— ₡104,000 colones would be lowering it by 20% to reflect the reduction</li> <li>— 20% reduction would only be for Melanie and Maricela who are currently at 80%</li> <li>— <b>Rent will be lowered to ₡100,000 colones for MFS School Owned property for teachers who are reduced to 80% during the 2020-21 school year, along with a commitment of the SC to put in further research to the equitable housing proposal (the ad hoc committee will consist of Tim, Evelyn, and Sarah Stukey)</b></li> <li>— Normally rent goes into paying off the Casa Guayabal debt along with a maintenance fund, this year the money is going into the general budget due to severe circumstances of Covid-19</li> </ul>
<p><b>3. Informe de la directora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Después de muchas reuniones con el Meeting con respecto al aumento de inscripción, todos los estudiantes propuestos han sido admitidos</li> <li>— El Comité de Becas se ha estado reuniendo y trabajando en todas las apelaciones</li> <li>— Aunque el personal está de vacaciones, hay muchas reuniones a la semana: colegio, primaria, toda la escuela, tecnología, educación especial</li> </ul>	<p><b>3. Director's Report</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— After many meetings with the Meeting in regards to increasing enrollment all proposed students have been admitted</li> <li>— The Scholarship Committee has been meeting and working on all appeals</li> <li>— Even though staff is on vacation there are numerous meetings per week: colegio, primaria, all school, technology, special ed</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>— El horario ahora es oficial a partir de hoy</li> <li>— Se han considerado en gran medida las mejores prácticas de aprendizaje en línea (apoyo externo de Monty y Chrisy, quienes tienen experiencia con el aprendizaje en línea en escuelas de Amigos en los EE. UU.)</li> <li>— Hay opiniones de familias que van desde querer días escolares de 8 a 3 en línea hasta el lado opuesto del espectro</li> <li>— Se están haciendo videos técnicos</li> <li>— Habrá una orientación para maestros y familias</li>   <li>— Utilizando plataformas gratuitas</li> <li>— Una limitación es que cada estudiante tenga un dispositivo para poder asistir a clases en línea - recurrir a muchos recursos para tratar de encontrar soluciones</li> <li>— El tema del año será RESILIENCIA</li> <li>— Sue se está inundando de correos electrónicos y whatsapps</li> <li>— ¿Cuándo se informará a los padres? Esto podría reducir las preguntas, etc.</li> <li>— Se enviará un video de Sue, Zaida y Yuri para responder todas las preguntas posibles</li> <li>— Después se llevarán a cabo orientaciones de grupos grandes y pequeños</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Schedule has now been official as of today</li> <li>— Best practices of online learning have been greatly considered (outside support from Monty and Chrisy who both have experience with online learning in Friends schools in the USA)</li> <li>— There are opinions from families that vary from wanting an 8-3 online school day to the opposite side of the spectrum</li>   <li>— Technical videos are being made</li> <li>— There will be an orientation for teachers and families</li> <li>— Utilizing free platforms</li> <li>— A limitation is getting every student a device to be able to attend online school - reaching out to many resources to try and find solutions</li>   <li>— Theme of the year will be RESILIENCE</li> <li>— Sue is getting flooded with emails and whatsapps</li> <li>— When will parents be informed? This could reduce questions etc.</li> <li>— A video will be sent out from Sue, Zaida, and Yuri to answer as many questions as possible</li> <li>— After large group and small group orientations will be held</li> </ul>
<p><b><u>4. Informe financiero</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ellen es ahora la secretaria del Comité de Finanzas</li> <li>— El comité de finanzas se creó este año escolar y comenzó a principios de enero y no se reunió mucho hasta Covid</li> <li>— El comité se ha estado reuniendo cada 2 semanas y ha estado trabajando mucho; centrándose en el flujo de caja, asegurándose de que estemos financieramente sólidos este año escolar junto al próximo año escolar</li> <li>— Las finanzas se evaluarán mes a mes asegurándose que la escuela permanezca abierta</li>   <li>— El saldo negativo sobre Casa Guayabal ha sido muy difícil debido a NO transferir el monto inicial de la casa cuando se construyó originalmente</li> <li>— Actualmente se "adeuda" \$122,000 a la escuela por Casa Guayabal (préstamo interno)</li> </ul>	<p><b><u>4. Finance Report</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ellen is now the Clerk of the Finance Committee</li> <li>— Finance committee was created this school year and started in early January and did not meet much until Covid</li> <li>— The committee has been meeting every 2 weeks and doing a lot of work; focusing on cash flow, making sure we are financially sound this school year along with next school year</li>   <li>— Finances will be evaluated on a month to month basis ensuring the school will stay open</li>   <li>— Negative balance on Casa Guayabal has been very difficult due to NOT transferring the initial amount of the house when originally built</li> <li>— Currently \$122,000 is "owed" to the school for Casa Guayabal (internal loan)</li> </ul>

— Dada la situación económica por Covid, ahora es aún más difícil  
— El fondo de reserva también es complicado  
— Se propone usar \$21,000 para apoyar el préstamo interno de Casa Guayabal que permitirá que los informes sean más transparentes (este dinero no se gastará, solo se moverá a otra cuenta dentro de las cuentas de la escuela) en lo que respecta al flujo de efectivo, etc.

— Mensaje principal: tenemos que ser muy, muy cuidadosos con los ingresos locales (matrícula) y que no nos pasemos de gastar la cantidad proyectada de la donación

— Zaida ha estado haciendo una enorme cantidad de trabajo, el SC está muy agradecido

— Fondos permanentes (fondos que nunca tocamos)  
— 4 fondos (director, comité escolar, emergencia, desarrollo profesional) que reciben depósitos trimestrales de intereses hechos sobre fondos permanentes ¿qué pasará con el dinero de los intereses? Estos fondos no son parte del fondo general (el SC toma la decisión de dónde van los intereses de los fondos permanentes)  
— El fondo del director y el fondo del comité escolar reciben su dinero de los intereses de los fondos permanentes

**— APROBADO El Comité de Finanzas recomienda que al retirar o reducir los fondos restringidos de poco uso, disminuyamos los \$121,206 en \$21,736, para un nuevo saldo para Casa Guayabal de \$99,470 negativos. Tenemos claro que se necesita trabajar más en esto y nos comprometemos a hacerlo en el futuro, pero en este año desafiante creemos que es más importante que nos concentremos en nuestro presupuesto y flujo de caja para 2020-21.**

**\* Fondo Restringido PROPUESTA**

Eventos Padres para Becas

**9,542,64**

— Given the economic Covid situation it is now even more difficult  
— Reserve funds are also complicated  
— Proposal of using \$21,000 to support the internal loan of Casa Guayabal which will allow for reports to be more accurate (this money will not be spent it will just be moved to another account within the school accounts) in regards to cash flow etc.

— Main message: we need to be very very very careful with local income (tuition) and that we do not go over spending the projected donation amount

— Zaida has been doing an enormous amount of work, the SC is so appreciative

— Permanent funds (funds we never touch)  
— 4 funds (director, school committee, emergency, professional development) that receive quarterly deposits from interest made on permanent funds. What will happen to interest money? These funds are not part of the general fund (the SC makes the decision of where the interest goes from the permanent funds)  
— The director fund, and school committee fund receive their money from the interest made on permanent funds

**— APPROVED The Finance Committee recommends that by retiring or reducing little-used restricted funds, we decrease the \$121,206 by \$21,736, for a new balance for Casa Guayabal of a negative \$99,470. We are clear that more work needs to be done on this, and commit to doing so in the future, but in this challenging year we feel it more important that we focus on our budget and cash flow for 2020-21.**

**\* Restricted funds PROPOSAL**

Parent events for Scholarships

**9,542.64**

Monumento a Andy Walker	<b>245.48</b>	Andy Walker Memorial	<b>245.48</b>
Fondo Cocina	<b>313.03</b>	Kitchen Fund	<b>313.03</b>
Fondos 4 Com. Retornos Patrimonial	<b>7,006.67</b>	Funds 4 Endowment Returns Com.	<b>7,006.67</b>
Fondos Materiales Música & Arte	<b>1,924.08</b>	Materials Funds Music & Art	<b>1,924.08</b>
Donaciones Materiales Enseñanza	<b>1,096.35</b>	Donations Teaching Materials	<b>1,096.35</b>
Materiales Promocionales-		Promotional Materials-	
(camisetas, Caminando con Wolf, etc)	<b>668.92</b>	(t-shirts, Walking with Wolf, etc)	<b>668.92</b>
Superávit Hospedaje Extranjeros	<b>656.60</b>	Foreign Lodging Surplus	<b>656.60</b>
Fondo Chromebook-		Chromebook Fund purchased by students	<b>282.25</b>
compradas por estudiantes	<b>282.25</b>		
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 21,736.02</b>	<b>TOTAL</b>	<b>\$21,736.02</b>
<b><u>5. Aprobación del acta (17/7/20)</u></b> — APROVADO		<b><u>5. Approve minutes (7/17/20)</u></b> — APPROVED	
<b><u>6. Próxima reunión</u></b> — Jueves 27 de agosto - 3:00 pm		<b><u>6. Next Meeting</u></b> — Thursday August 27th - 3:00pm	
<b><u>7. Cierra con un momento de silencio</u></b>		<b><u>7. Close with a moment of silence</u></b>	