

School Committee Minutes

Fecha: 7/3/2020 Lugar: Zoom Hora: 3:00pm - 4:46pm

Presentes		
Puesto/Position	Presente/Present	Ausente/Absent
Presidente/Clerk	Ran Smith	
Secretario	Pamela Holschuh	
Miembro		Allan Vargas
Miembro	Dinia Santamaria	
Miembro	Tim Curtis	
Miembro	Rafael Vargas	
Miembro	Evelyn Obando	
Estudiante	Angelina Figuerola	
Head of School	Sue Gabrielson	
Traductor	Esteban Vargas	
Public	Ellen	

<u>Agenda</u>	<u>Agenda</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Momento de silencio 2. Informe de directora 3. Informe del comité de finanzas 4. Decisión aumentar inscripción 5. Distribución de decisiones del dinero del viaje de estudios de secundaria - aprobación 6. Aprobación del acta (10/6/20) 7. Cierra con un momento de silencio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moment of silence 2. Directors report 3. Finance report 4. Increase enrollment decision 5. Distribution of High School Field Trip Money 6. Approve minutes (6/10/20) 7. Close with a moment of silence

Español	English
<p><u>1. Un momento de silencio</u> — Se inició la reunión con un momento de silencio.</p>	<p><u>1. A moment of silence</u> — The meeting started with a moment of silence</p>
<p><u>2. Informe de directora</u> — Estamos al máximo para la capacidad de inscripción en 125 estudiantes — Los grados de primaria estaban y todavía están llenos — Hay algunos nuevos estudiantes de secundaria — El comité de becas se reunirá la próxima semana — El próximo lunes Sue y los maestros comenzarán a trabajar en un plan educativo. — ACEP ha demandado al MEP para que permita la apertura de escuelas privadas dadas las diferentes circunstancias de las escuelas privadas.</p>	<p><u>2. Director's Report</u> — We are at maximum for enrollment capacity at 125 students — Primary grades were previously and currently full — There are a few new high school students — The scholarship committee will meet next week — Upcoming Monday Sue will begin to work on an educational plan with teachers — ACEP has brought a lawsuit to MEP to allow for private schools to open, given the different circumstances of private schools</p>

<ul style="list-style-type: none"> — Trabajando con números más precisos, está claro que la escuela podrá operar este próximo año escolar — Maggie ha sido contratada al 50% como apoyo a maestros y 50% para educación especial — Lanzamos exitosamente programas con la plantación de árboles con el Instituto y CorClima — Si se crea la moneda comunitaria, ¿La escuela está abierta a esa posibilidad? — Sí, la escuela está abierta a esa posibilidad. — ¿Cuándo estará la escuela lista para anunciar públicamente cómo se llevarán a cabo las clases? — 3 semanas más de trabajo para tener un plan educativo más sólido — El comienzo de la escuela se ha retrasado 4 días para permitir más capacitación docente — ¿Quién está a cargo del trabajo de CorClima? — Katy V. 	<ul style="list-style-type: none"> — Working with more accurate numbers it is clear that school will be able to run this upcoming school year — Maggie has been hired as 50% teacher support and 50% special ed — Successfully launched programs with planting trees with the Institute and work for CorClima — If the community currency is created, is the school open to that possibility? — Yes, the school is open to that possibility — When will the school be ready to share publicly how classes will be run? — 3 more weeks of work in order to have a more solid educational plan in place — The start of school has been delayed 4 days to allow for more teacher training — Who is in charge of the CorClima work? — Katy V.
<p><u>3. Informe del comité de finanzas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Zaida está trabajando con Seidy / Alejandro para mejorar los informes financieros. — Acuerdo de ase mucho tiempo de que si un estudiante de CEC desea asistir al MFS, debe pagar todas las deudas de CEC y tener comprobante de pago 	<p><u>3. Finance Committee Report</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Zaida is working with Seidy/Alejandro on improving the financial reports — Long standing agreement that if a CEC student would like to attend the MFS they must have all CEC debts paid and proof of payment
<p><u>4. Decisión Aumentar Inscripción (ver propuesta)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — El número actual es 120 con la capacidad de ir a 125 — Ninguna clase debe tener más de 18 — Propuesta para agregar hasta dos estudiantes en cada aula en la escuela secundaria, por lo tanto, cada grado solo tendría un máximo de 10 estudiantes (20 en total en cada clase combinada) — Sue ha hablado con todos los maestros de secundaria y están de acuerdo con el aumento en el número de estudiantes — ¿Cómo será el año escolar 2021/2022 si hay un número mayor en la escuela secundaria y el MVI no tiene espacio porque están llenos? — Preocupación legítima — Este aumento solo sería para este año escolar, los estudiantes aceptados podrían continuar, pero los números volverían a 18 para el año escolar 2021/2022 	<p><u>4. Increase Enrolment Decision (see proposal)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Current number is 120 with the ability to go to 125 — No classes should go over 18 — Proposal to add up to two students in each classroom in the high school therefore each class would only have a maximum of 10 students (20 total in each combined class) — Sue has spoken with all high school teachers and they are in agreement to the increase in number of students — What will the 2021/2022 school year look like if there are larger numbers in high school and the MVI does not have space because they are full — Legitimate concern — This increase would only be for this school year, the students accepted would be allowed to continue, but the numbers would go back to 18 for the 2021/2022 school year

<ul style="list-style-type: none"> — Preocupación por mantener a la comunidad unida (físicamente en los edificios) manteniendo la vibra del MFS — Existe la posibilidad de que el próximo año escolar haya solo 10 estudiantes en cada clase debido a las recomendaciones hechas por el gobierno / ASEP (dividir calificaciones, trabajo en grupo, etc.) — Limitaciones estructurales de 20 estudiantes en cada aula de secundaria — ¿Qué pasa con los estudiantes que quieren asistir a una escuela privada, pero no necesariamente a una escuela cuáquera? — La aplicación tiene varias preguntas sobre el cuaquerismo <p>— APROBADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Concern about keeping the community together (physically in buildings) keeping the vibe of the MFS — There is a chance that next school year there will be only 10 students in each class due to recommendations made by the government/ASEP (divide grades, group work, etc.) — Structural limitations of 20 students in each high school classroom — What about students who want to attend a private school, but not necessarily a Quaker school? — The application has several questions about Quakerism <p>— APPROVED</p>
<p><u>5. Distribución del dinero de la excursión a la escuela secundaria</u></p> <p>— APROBADO</p>	<p><u>5. Distribution of High School Field Trip Money</u></p> <p>— APPROVED</p>
<p><u>6. Aprobación del acta (10/6/20)</u></p> <p>— APROBADO</p>	<p><u>6. Approve minutes (6/10/20)</u></p> <p>— APPROVED</p>
<p><u>7. Cierra con un momento de silencio</u></p>	<p><u>7. Close with a moment of silence</u></p>