



## School Committee Minutes

Fecha: 4/8/2021

Lugar: Zoom Hora: 4:30pm - 6:40pm

ASISTENCIA		
Puesto/Position	Members	Asistencia
Clerk	Ran Smith	-
Clerk	Tim Curtis	✓
Secretary	Pamela Holschuh	✓
Head of School	-----	-
Student representative	Melanie García	-
SC Member	Allan Vargas	✓
SC Member	Dinia Santamaría	✓
SC Member	Evelyn Obando	-
SC Member	Rafael Vargas	-
New Member	Sarah Stuckey	✓
New Member	Naomi Solano	✓
New Member	Meredith Reynolds	✓

## AGENDA

1. Momento de silencio 2. Bienvenida a nuevos Miembros 3. Aprobación del acta (/2/21) 4. Informe de la Directora 5. Informes de los comités de búsqueda 6. Informe de Comité de Finanzas - Situación de las ayudas económicas 7. Subcomité de vivienda y política de vivienda 8. Seguridad de vivienda 9. Nuevo Presidente y Secretario 10. Subcomites 2021 11. Momento de silencio	1. Moment of silence 2. Welcome new members 3. Approve minutes (2//21) 4. Director's Report 5. Reports from Search Committees 6. Report from Finance Committee - Financial Aid situation 7. Housing Sub-Committee - Housing Policy 8. Housing security 9. New Clerk(s) - Recording Clerk 10. Subcommittees 2021 11. Moment of silence
---	---

## ACTA / MINUTES

ESPAÑOL	ENGLISH
<b>1. Momento de silencio</b> — La reunión inició con un momento de silencio	<b>1. Moment of Silence</b> — The meeting started with a moment of silence
<b>2. Bienvenida a nuevos Miembros</b> — Naomi — Sarah — Meredith	<b>2. Welcome new members</b> — Naomi — Sarah — Meredith
<b>3. Aprobación del acta (dd/mm/aa)</b> <b>Aprobada</b>	<b>3. Approve minutes (mm/dd/yy)</b> <b>Approved</b>
<b>4. Informe de la Directora</b> — Tiempo de transición debido a Semana Santa — Algunas exposiciones potenciales en la comunidad, por lo que tuvimos que seguir algunos de nuestros protocolos — Un/a maestro/a tuvo que quedarse en casa — Colegio fue virtual unos días antes de Semana Santa — Con la esperanza de mitigar el riesgo la semana posterior a la Semana Santa ha sido virtual — Los maestros están extremadamente ocupados y estresados por tener que cambiar de plan en un momento de aviso — Se ha creado programa con el Instituto -Cambio de trabajo por cupones en Variedades — A pesar de que los cupones valen más de lo que los padres/madres ganarían normalmente por hora, ha habido una falta de voluntad de ser voluntario en la escuela para cubrir las tareas del recreo, etc. para dar más descanso a los maestros. — Paul Angell ha regresado (voluntario desde hace mucho tiempo) muy agradecido de tenerlo de regreso, es un especialista en educación especial — FARO - nueva prueba que reemplaza a Bachi — Los estudiantes de quinto grado tendrán que tomar la prueba — Es posible que los estudiantes de décimo grado tengan que tomar el examen (la fecha del examen es fuera del año escolar normal, junio) — Recibimos todas las intenciones de regresar a la escuela antes de las vacaciones - Todavía estamos por encima del límite de 120	<b>4. Head of School Report</b> — Transitional time due to Semana Santa — A few potential exposures in the community so we had to follow a few of our protocols — One teacher had to stay home — Colegio was virtual a few days before Semana Santa — In hopes of mitigating risk the week after Semana Santa has been virtual — Teachers are extremely busy and stressed having to change plans on a moments notice — Program has been created with the Institute — Work exchange for coupons at Variedades — Even though the coupons are worth more than parents would make normally per hour there has been a lack of willingness to volunteer at the school to cover recess duty etc. to give teachers more break — Paul Angell has returned (long time volunteer) very thankful to have him back, he is a special education specialist — FARO - new test replacing Bachi — 5th graders will have to take the test — 10th graders might have to take the test (the test date is outside of the normal school year, June) — Received all of the intentions to return to school before break - We are still over the 120 limit

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Anticipar que tendremos 5 estudiantes extra del personal que llegarán</li> <li>— Las solicitudes de Beca también se han entregado</li> <li>— Se enviará una carta mañana para recaudación de fondos adicional - hay una subvención de contrapartida de \$ 10,000 disponible</li>   <li>— ¿Cómo nos va con el presupuesto de este año?</li> <li>— Hay un informe financiero próximo, pero existe la posibilidad de un déficit de \$10,000, pero también queda dinero en ciertas partidas en el presupuesto, etc.</li> <li>— Más por venir en el informe financiero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Anticipate that we will have an extra 5 staff students that will be arriving</li> <li>— Beca applications have also been turned in</li> <li>— A letter will be sent out tomorrow for additional fundraising - there is a \$10,000 matching grant available</li>   <li>— How are we doing for the budget this year?</li> <li>— There is a finance report coming up, but there is a potential for a \$10,000 deficit, but there is also money left on certain line items in the budget etc.</li> <li>— More to come in the finance report</li> </ul>
<p><b>5. Informes de los comités de búsqueda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Los maestros son parte del proceso de contratación</li> <li>— El proceso es más completo debido a esto y también más largo</li> <li>— Oferta a un profesor de ciencias del colegio - aceptado</li> <li>— Profesor de estudios sociales colegio - aceptado</li> <li>— Haciendo una oferta al profesor de colegio de inglés</li> <li>— Haciendo una oferta al profesor de español del colegio mañana después de la reunión</li> <li>— La educación especial aún necesita ser llenado</li> <li>— Los maestros de especiales serán llenados por personas dentro de la zona y la búsqueda comenzará la próxima semana (Música / Arte)</li>   <li>— Comité de búsqueda de directora - 8 miembros, se han reunido muchas veces</li> <li>— Se reunió hoy, pero no llegó a un consenso para una decisión final sobre un candidato</li> <li>— 2 candidatas muy, muy fuertes, cada uno por diferentes razones</li> <li>— Ambas tienen décadas de experiencia, una más en la enseñanza y el cuakerismo, una más en la administración (experiencia docente limitada)</li> <li>— Sería una tontería no contratar a ninguna de las dos</li> <li>— Plan es reunirse de nuevo mañana con la esperanza de una decisión</li> </ul>	<p><b>5. Reports from Search Committees</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Teachers are a part of the hiring process</li> <li>— The process is more comprehensive due to this and also more lengthy</li> <li>— Offer to a colegio science teacher - accepted</li> <li>— Social studies teacher colegio - accepted</li> <li>— Making an offer to the English colegio teacher</li>   <li>— Making an offer to the Spanish colegio teacher tomorrow after meeting</li> <li>— Special Education still needs to be filled</li> <li>— Special teachers will be filled by people within the zone and the search will begin next week (Music/Art)</li>   <li>— Director Search Committee - 8 members, have met many times</li> <li>— Met today, but did not reach a consensus for a final decision on a candidate</li>   <li>— 2 very very strong candidates each for different reasons</li> <li>— Both have decades of experience, one more in teaching and Quakerism, one more in administration (limited teaching experience)</li> <li>— It would be silly not to hire either of them</li>   <li>— Plan is to meet again tomorrow in hopes of a decision</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Tendrá que haber una reunión extraordinaria convocada para aprobar al nuevo director en un futuro próximo</li> <li>— Este comité ha invertido TONELADAS de horas y se ha hecho un muy buen trabajo</li> <li>— Reunión mañana a las 2:30 pm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— There will need to be a extraordinary called meeting to approve the new director in the near future</li> <li>— This committee has put in a TON of hours and lots of very good work has been done</li> <li>— Meet tomorrow at 2:30pm</li> </ul>
<p><b>6. Informe de Comité de Finanzas - Situación de las ayudas económicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Presupuesto de este año actualmente muestra un déficit de \$ 10,000</li> <li>— El dinero del viaje de campo se devolvió a las clases que se tomó prestado de la escuela el año pasado</li> <li>— Hay dinero en las becas que se han presupuestado para este año escolar</li> <li>— Se suponía que todo el dinero recaudado se utilizará este año</li> <li>— Esto aún no ha sucedido, por lo tanto, quedan \$30,000 en el fondo de becas para esta escuela actual 2020-2021</li> <li>— NO se toma DINERO de las becas para el próximo año escolar 2021/22</li> <li>— <b>Normalmente parte del dinero de la recaudación de fondos va al fondo general y la mayoría al fondo de becas, este año fue diferente debido a la gran necesidad de becas.</b></li> <li>— Pasar al aprendizaje híbrido fue un costo adicional para contratar a más personas y hacer que todos los maestros sean tiempo completo</li> <li>— Pero la escuela ha invertido menos en casi todas los demás rubros del presupuesto</li> <li>— Todo empleado se liquida al final de cada año escolar, ese costo ya está en el presupuesto</li> <li>— Resultados preliminares para las necesidades de becas para el próximo año, estimación aproximada - probablemente necesitemos más dinero para becas el próximo año que este año</li> </ul>	<p><b>6. Report from Finance Committee - Financial Aid situation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— This year's budget currently shows a \$10,000 deficit</li> <li>-Field trip money was paid back to the classes which was borrowed from the school last year</li> <li>— There is money in the scholarships that have been budgeted for this school year</li> <li>— Assumption was that all of the money raised would be used this year</li> <li>— This has not happened yet, therefore there is \$30,000 left in the scholarship fund for this current school 2020-2021</li> <li>— NO MONEY is taken from scholarships for next school year 2021/22 school year</li> <li>— <b>Normally some of the fundraising money goes into the general fund and the majority goes into the scholarship fund, this year was different because of the high need for scholarships</b></li> <li>— Going to hybrid learning was an additional cost in order to hire more people and make all teachers full time</li> <li>— BUT the school has under spent on almost all other line items in the budget</li> <li>— Every employee is liquidated at the end of each school, the cost of which is already in the budget</li> <li>— Preliminary results for scholarship needs for next year, rough rough estimate - probably going to need more scholarship money next year than we did this year</li> </ul>
<p><b>7. Subcomité de vivienda y política de vivienda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Se creó un subcomité de vivienda para responder a la carta que envió Melanie sobre alojamiento de maestros, política, alquiler, etc.</li> </ul>	<p><b>7. Housing Sub-Committee - Housing Policy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— A housing sub-committee was created to respond to the letter Melanie sent about teacher housing, policy, rent, etc.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>— El comité se ha reunido una vez este año escolar el 13 de noviembre</li> <li>— No han terminado su trabajo</li> <li>— Los niveles de alquiler deben cambiarse</li> <li>— Tiene que haber cambios en el sistema de contabilidad para reflejar los costos</li> <li>— Tiene que haber contratos de vivienda con los inquilinos</li> <li>— ¿Quién se encarga de las casas de maestros?</li> <li>— Actualmente Sue está completando el trabajo ad hoc y no le gustaría tener ese rol</li> <li>— La directora no debe ser un arrendador</li> <li>— La escuela cuenta actualmente con 6 unidades</li> <li>— La escuela ha perdido el 2.5 puestos administrativos</li> <li>— Todos los maestros nuevos necesitarán vivienda</li> <li>— Todos menos Casa Guayabal son casas muy antiguas</li> <li>— Han habido varias crisis de mantenimiento este año escolar</li> <li>— Ha habido 3 robos</li> <li>— Es demasiado pedirle a la administración que asuma el papel de propietario</li> <li>— Este es un tema MUY urgente y tenemos que avanzar</li> <li>— Nuevas y estrictas leyes de propietarios en Costa Rica</li> <li>— Se necesita poder decirles a los maestros cuál será el costo</li> <li>— Las dos personas que ocupan unidades que no son maestros se les pedirá que se vayan</li> <li>— Proponer para rejuvenecer el Comité: Sarah, Tim y ahora Allan se reunirán lo antes posible, pedirán los registros necesarios de la escuela y tendrán un informe que responda las preguntas necesarias lo antes posible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— The committee has met once this school year November 13th</li> <li>— They have not finished their work</li> <li>— The levels of rent need to be changed</li> <li>— There needs to be changing in the accounting system to reflect the costs</li> <li>— There needs to be housing contracts with tenants</li> <li>— Who is in charge of the teacher houses?</li> <li>— Currently Sue is ad hoc completing the work and does not want to have that role</li> <li>— The director should not be a landlord</li> <li>— The school currently has 6 units</li> <li>— The school has lost 2.5 admin positions</li> <li>— All new teachers will need housing</li> <li>— All but Casa Guayabal are very old houses</li> <li>— There have been several maintenance crises this school year</li> <li>— There have now been 3 robberies</li> <li>— It is too much to ask the admin to take on the role of landlord</li> <li>— This is a VERY urgent issue and we need to move forward</li> <li>— New and strict landlord laws in Costa Rica</li> <li>— Need to be able to tell teachers what the cost will be</li> <li>— The two people occupying units that are not teachers will be asked to leave</li> <li>— Propose to rejuvenate the Committee - Sarah, Tim, and now Allan will meet as soon as possible, ask for the needed records from the school and have a report answering the needed questions ASAP</li> </ul>
<p><b>8. Seguridad de vivienda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Incidente inicial a finales de enero</li> <li>— En respuesta a eso se instaló una cadena en el camino de entrada</li> <li>— Se instalaron luces en el exterior</li> <li>— Se instaló una caja fuerte en la casa de Melanie a petición suya, las otras casas de maestros tienen cajas fuertes</li> </ul>	<p><b>8. Housing security</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Initial incident at the end of January</li> <li>— In response to that a chain was installed across the driveway</li> <li>— Lights were installed outside</li> <li>— A safe was installed in Melanie's house at her request the other teacher houses do have safes</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>— El segundo incidente fue que a Melanie le robaron zapatos y una bolsa.</li> <li>— 3ro un Quad fue robado anoche de la casa</li> <li>-Todos los incidentes fueron denunciados a la policía y al OIJ</li> <li>— Melanie le envió un mensaje a Tim expresando su preocupación por los robos y solicitando una reunión con quien esté a cargo de la propiedad, tampoco tienen claro quién está a cargo.</li> <li>— Propuesta- que los inquilinos de Casa Guayabal se reúnan con el Subcomité de Vivienda</li> <li>— Reunión en algún momento a principios de la próxima semana</li> <li>— Cámaras? ¿Sistema de seguridad?</li> <li>— ¿Portón? ¿Rejas en las ventanas? Luz del sensor de calor?</li> <li>— Preguntándoles qué les gustaría?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 2nd incident was Melanie had shoes and a bag stolen</li> <li>— 3rd a Quad was stolen last night from the house</li> <li>— All incidents were reported to the police and OIJ</li> <li>— Melanie sent a message to Tim expressing her concerns about the robberies and is requesting a meeting with whoever is in charge of the property they are also unclear of who is in charge</li> <li>— Proposal- have the tenants at Casa Guayabal meet with the Housing Sub-Committee</li> <li>— Meeting sometime early next week</li> <li>— Cameras? Security system?</li> <li>— Gate? Bars on windows? Heat sensor light</li> <li>— Asking them what they would like?</li> </ul>
<p><b>9. Nuevo Presidente y Secretario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ran, Evelyn y Pam dejan el comité</li> <li>— Entran Meredith, Sarah y Naomi.</li> <li>— Se necesita decidir quién será el secretario</li> <li>— ¿Habrá co-clerks? Quién será el Secretario de Actas y quién estará en los subcomités</li> <li>-Tim está dispuesto a continuar como Co-Clerk, o no ser Clerk, pero no solo como Clerk.</li> </ul>	<p><b>9. New Clerk(s) - Recording Clerk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ran, Evelyn, and Pam are leaving the committee</li> <li>— Meredith, Sarah, and Naomi are coming on</li> <li>— Need to decide who is going to be Clerk. Will there be Co-Clerks? Who is going to be Recording Clerk and who is going to be on sub-committees</li> <li>— Tim is willing to continue as Co-Clerk, but not as only Clerk, or not Clerk at all</li> </ul>
<p><b>10. Subcomites 2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Alojamiento -</li> <li>— Finanzas -</li> <li>— Becas -</li> <li>— Manuales -</li> <li>— Recursos humanos (por el momento no activo) -</li> <li>— Planificación a largo plazo (no es un comité oficial, pero sería beneficioso) -</li> <li>— A Tim le gustaría no continuar en los tres comités en los que está en Vivienda, Finanzas, Becas</li> <li>— Meredith: planificación a largo plazo, potencialmente finanzas, recursos humanos</li> </ul>	<p><b>10. Subcommittees 2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Housing -</li> <li>— Finance -</li> <li>— Scholarship -</li> <li>— Manuals -</li> <li>— Human Resources (at the moment not active) -</li> <li>— Long range planning (is not an official committee, but would be beneficial) -</li> <li>— Tim would like to not continue on all three committees he is on Housing, Finance, Scholarship</li> <li>— Meredith - long-term planning, potentially finance, HR</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Sarah - Vivienda, Beca, abierto a Finanzas, abierto a Co-Clerking</li> <li>— Naomi - quisiera más información primero</li> <li>— Allan- Vivienda</li> <li>— Dinnia- Manuales</li> <li>— ¿Quién va a hacer la entrevista de salida con Sue? — Elemento de la agenda para la próxima vez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Sarah - Housing, Scholarship, open to Finance, open to Co-Clerking</li> <li>— Naomi - would like more information first</li> <li>— Allan- Housing</li> <li>— Dinnia- Manuals</li> <li>— Who is going to do the exit interview with Sue?</li> <li>— Agenda item for next time</li> </ul>
<p><b>11. Momento de silencio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— La reunión finalizó con un momento de silencio</li> </ul>	<p><b>11. Moment of silence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— The meeting ended with a moment of silence</li> </ul>